

7fs – Französisch – Makus – PAKET 2/3

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler des Französisch-Kurses 7fs!

Toll, dass ihr zu Hause schon so fleißig wart! Vielen Dank für eure Rückmeldungen!

Hier kommt Paket 2 und 3 für die kommenden 2 Wochen. Wenn du Fragen hast oder mir die Aufgaben (Foto oder PDF) schicken möchtest, dann gerne wieder an meine Email-Adresse: makus@wvs-gladbeck.de
Sie sollten mit deinem Namen versehen, handschriftlich und gut lesbar sein.

In jedem Fall sind die Ergebnisse nach Schulbeginn vorzulegen, da sie für die Wiederholung und Weiterarbeit wichtig sind.

Also solltest du deine Aufgaben im Heft ordentlich machen bzw. in einem Schnellhefter sammeln.

Teilt euch die Aufgaben gut ein (Pausen nicht vergessen!), seid fleißig und vor allem: bleibt gesund!

Liebe Grüße

S. Makus

Hier zur Erinnerung die Aufgaben der 1. Woche:

- Buch S. 52 „Nos profs? Bof!“ lesen, Aufgaben b) und c) auf S. 52 unten ins Heft schreiben
- Cahier d'activités (Arbeitsheft) p. 78, ex. 1 + 2
 - Lösungen Nr. 1: notre ordinateur, votre, votre, vos, Nos, notre, nos, nos, Nos, vos
 - Lösungen Nr. 2: Leur, leurs, leur, leur, leur, leurs, leurs
- Wiederhole (am besten regelmäßig) die Vokabeln bis einschließlich S. 139 le père

Neu! Neu! Neu! Neu! Neu! Neu! Neu! Neu! Neu! Neu! Neu! Neu! Neu! Neu!

2. Woche (23.-27.3.2020)

- Wiederhole die unregelmäßigen Verben (être, avoir, faire, aller) und die regelmäßigen Verben auf -er und mache dazu folgende Aufgaben:
Buch S. 34 Nr. 8 und S. 63 Nr. 5,
Cahier d'activités (Arbeitsheft) S. 32 Nr. 3, S. 51 Nr. 1, S. 68 Nr. 4, S. 77 Nr. 3 (Lösungen zu den Seiten mit dem gelben Häkchen-Rand findest du hinten im Arbeitsheft)
➔ **Hilfe** findest du auf den Grammatikseiten im Buch (S.97 G5, S. 98 G7, S. 104 G19, S 105 G21)

3. Woche (30.3.-3.4.2020)

- **Nutze die Zeit um dein Vokabelheft zu checken!**

In deinem Vokabelheft sollten alle Vokabeln von Lektion 1, 2, 3, 4, 5 bis S. 139 (le père) mit der deutschen Übersetzung sauber und ordentlich aufgeschrieben sein.

Du kannst notfalls auch eine Mappe erstellen, falls du kein Vokabelheft (mehr) hast!

- **Wiederhole regelmäßig die Vokabeln!**

Tipp: Übe auch mit **Quizlet** (gibt es auch als App). Hier kannst du alle Vokabeln von Lektion 1 bis Lektion 5 auf verschiedene Weise lernen/wiederholen (Lernkartei, Aussprache, Spiele, Tests...):

Lektion 1-3: <https://quizlet.com/889emk?x=1qqt&i=2qacg2>

Lektion 4-5 und S. 139 (bis le père): <https://quizlet.com/88dgpj?x=1qqt&i=2qacg2>

Bonne chance et à bientôt!



S. Gündogan

Email:

guendogan@wvs-gladbeck.de

Liebe SchülerInnen,

hier findet ihr eure Aufgaben für die 2 und 3 Woche. Das Ergebnis könnt ihr als Foto oder PDF an die oben angegebene Email-Adresse zur Beratung einsenden. Es muss mit eurem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

Wenn du eine Beratung brauchst, schiebe mir eine E-Mail und ich rufe dich zu den üblichen Schulzeiten an, um dir zu helfen.

Bringt eure Ergebnisse bitte nach dem Beginn der Schule mit. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig. Nach einer kurzen „Wiederholung der Wiederholung“ in der Schule sorgen wir uns um die Note. Wie das geht, werden wir dann sehen.

Bleibt gesund und passt gut auf euch auf 😊

S. Gündogan  

WP 7 Sozialwissenschaften:

| Zeitraum: | Aufgaben |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Woche: (23.03.- 27.03.) + | Projekt Cybermobbing In den folgenden zwei Wochen, hast du Zeit dich zum Thema Cybermobbing zu informieren. D.h. ihr habt zwei Wochen Zeit, diese Aufgabe zu bearbeiten 😊 Für eure Arbeit gelten folgende Arbeitsschritte/-anweisungen: → Deckblatt mit Namen und Klasse → mind. 4 und max. 5 Seiten (handschriftlich 😊) |
| 3. Woche: (30.03.- 03.04.) | |

Aufgaben:

WO: Buch – Team2, **Seiten 70-71:**

WAS: SCHRITT 2 + 3 schriftlich bearbeiten

WIE:

- **Lesen:** auf diesen Seiten findet ihr einen allgemeinen Text, der über das Thema informiert und 5 Planungsschritte für ein Cybermobbing-Projekt:
- **Schreiben:** Schritte **2-3** durchführen und aufschreiben – die übrigen Schritte werden wir hoffentlich gemeinsam nach dem Beginn der Schule durchführen!
→ auf Seite 71 gibt es verschiedene Seiten (z.B. klicksafe.de), die ihr als Informationsquelle nutzen solltet!

WP 7 – Biologie – HAR

1. Informationen zur Kursarbeit

Die Kursarbeit wird unmittelbar nach den Osterferien am nächst möglichem Termin geschrieben.

- Voraussichtlich am Montag 20.04.2020

Themen (ändern sich nicht):

- Fotosynthese
- Blüten
 - Aufbau
 - Bestäubung
 - Befruchtung
- Frühblüher
 - Lichtverhältnisse in Wäldern
 - Grafiken dazu auswerten oder erstellen können
- Klimawandel
 - „Natürlicher“ Treibhauseffekt
 - Gewächshaus
 - „künstlicher“ Treibhauseffekt
 - Gründe für den „künstlichen“ Treibhauseffekt
 - Folgen für die Erde/Menschen/Tiere/Pflanzen
 - Was kannst du ändern?

Die folgenden zwei Aufgaben sollst du in den nächsten 3 Wochen erledigen!

1. Aufgabe:

Erinnerung: Langzeitaufgabe Baum Tagebuch

- a) Suche dir einen Baum in deiner Umgebung aus und mache möglichst täglich ein Foto von diesem Baum. Das Foto sollte immer von der gleichen Stelle gemacht werden. Speicher alle Fotos in einem Ordner auf deinem Handy/Computer/Fotoapparat...
- b) Finde heraus um welche Baumart es sich handelt. Erstelle einen kurzen Steckbrief zu deinem Baum
 - Baumart, Größe, Blätter, Früchte, Blüte,....

Gehe auf folgenden LINK oder nutze den QR-Code, wenn du Hilfe bei der Baumbestimmung brauchst.

<https://www.baumkunde.de/>



- c) Führe passend zu den Fotos ein Baumtagebuch mit den Veränderungen des Baumes. Achte auch auf kleine Veränderungen. Für die Veränderungen des Baumes musst du den Baum auch aus der Nähe betrachten.

| Foto | Datum | Uhrzeit des Fotos | Veränderungen | Wetter | Temperatur |
|------|----------|-------------------|-----------------------------------------|--------|------------|
| 1 | 17.03.20 | 12.30 | Der Baum ist noch winterlich. | sonnig | 15 Grad |
| 2 | 19.03.20 | 14.00 | Der Baum hat kleine Knospen entwickelt. | regen | |
| 3 | | | | | |

Achtung: Schickt mir jeden Freitag ein Foto von deinem Tagebuch an hardes@wvs-gladbeck.de

Falls du noch nicht begonnen hast: Starte sofort! In den nächsten Tagen werden sich Bäume sehr schnell verändern! Suche dir einen Baum aus, der noch winterlich ist (ohne Blätter, Blüten und Knospen) ...

Wer mit den Fotos schon begonnen hat (war ja die Aufgabe), führt das Tagebuch ab jetzt.

2. Aufgabe

Treibhauseffekt Informationsmappe (Wiederholung und Vertiefung)

Erstelle eine ausführliche Informationsmappe zum Treibhauseffekt.

- Die Informationsmappe sollte kurze Texte und Zeichnungen enthalten
- Folgende Punkte sollten ausführlich bearbeitet werden:
 - Deckblatt
 - Inhaltsverzeichnis
 - „natürlicher“ Treibhauseffekt
 - Funktion eines Gewächshauses
 - „künstlicher“ Treibhauseffekt
 - Gründe für den „künstlichen“ Treibhauseffekt
 - Folgen für die Erde/Menschen/Tiere/Pflanzen darstellen
 - Was kannst du ändern? Warum?
 - Was konnte die Politik ändern? Warum?
 - Weitere Punkte sind natürlich möglich:
 - Klimawandel in der Erdgeschichte
 - Auswirkungen auf den Golfstrom
 -

Informationen findest du:

- in den Materialien aus dem Unterricht
- Im Buch z.B. S. 52-55
- Im Internet z.B. hier:

https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-zeitreisen-detail.php?projekt=kohlendioxid_ausstoss

<https://www.planet-schule.de/mm/kohlendioxid-weltweit/>



<https://www.planet-schule.de/mm/energiesparspiel/>



<https://www.planet-schule.de/wissenspool/schwerpunkt-klimawandel/inhalt/sendungen-thema-erderwaermung/wie-viel-hitze-vertraegt-die-erde.html>



Die Mappen werden nach den Ferien abgegeben werden.

Zwischenstände gerne per Foto an Hardes@wvs-gladbeck.de

Vor- und Zuname: _____

Liebe Schülerinnen und Schüler,

hiermit erhaltet ihr die Arbeitsaufträge für das Fach WP07-Informatik.

Arbeitsaufträge:

1. Die Übungstexte 4, 5 und 6 der Unterrichtsreihe Textverarbeitung sind zu bearbeiten.
Dies geschieht fortlaufend bis zu den Osterferien.
2. Eure Arbeitsergebnisse sendet ihr mir an die nachfolgende eMail-Adresse:
mas-st@web.de
3. Die Abgabefristen sind:
Freitag, 20.03.2020 für Übung 4 Benennung der Datei: 07IF-4-[Nachname].doc(x)
Freitag, 27.03.2020 für Übung 5 Benennung der Datei: 07IF-5-[Nachname].doc(x)
Freitag, 03.04.2020 für Übung 6 Benennung der Datei: 07IF-6-[Nachname].doc(x)
4. Nicht fristgerecht eingereichte Arbeitsergebnisse gelten als nicht vorhanden!
5. Solltet ihr Fragen haben, so gilt folgende Vereinbarung:
 - Wendet euch per Email an mich.
 - Vergesst nicht, mir eindeutig mitzuteilen, wer ihr seid. Das ist aus dem eMail-Absender nicht zwangsläufig erkennbar.
 - Ich schaue einmal am Tag um 16.00 Uhr in mein Postfach und beantworte die Fragen so gut und so schnell es geht.
6. Das Arbeitsmaterial wurde bereits verteilt. Es sollte auf euren USB-Sticks vorhanden sein. Sollte das nicht der Fall sein, schreibt mir eine eMail.
7. Es werden möglicherweise weitere Arbeitsaufträge folgen. Achtet auf Aktualisierungen auf unserer Homepage: www.wvs-gladbeck.de

Ich wünsche euch viel Erfolg. Bleibt gesund.

Alles Gute, MAS

Arbeitspaket WP7 Technik Woche 2-3 bei MEU

Woche 2

Die Lösungen **kannst** du bis zum Ende der Woche (27.03.2020) an meurer@wvs-gladbeck.de schicken.

Aufgabe: (S.103) Erkläre die drei Funktionen des Waldes und gib jeweils mindestens drei Beispiele an.

Zeichne das Schaubild zu Fotosynthese sorgfältig in dein Heft.

Woche 3

Die Lösungen **kannst** du bis zum Ende der Woche (04.03.2020) an meurer@wvs-gladbeck.de schicken.

Aufgabe: Schau dir die Seiten 132-134 im Buch an. Wähle 3 Fügeverfahren für den Werkstoff Holz aus und beschreibe ihren Ablauf.