

## Klasse 9b – Politik HAN

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9,

hiermit erhaltet ihr die Aufgaben für das Fach Politik im Zeitraum vom 16.03-03.04.2020.

Es wird sich nicht viel für euch ändern:

Bearbeitet, wie besprochen, bitte das Heft zum Betriebspraktikum.

S.20-28, (S. 27 nur Aufgabe 2)

Optional S.30 -vollständig bearbeiten (freiwillig) .. könnte nicht schaden, falls jmd. zwischen zwei Noten steht. 😊

Die Aufgaben sind trotz Ausfalls des Praktikums bearbeitbar. Falls dennoch gewisse Aufgaben nicht von euch beantwortet werden können, gibt es das Internet (Seite des Betriebes und zahlreiche weitere Seiten). Darüber hinaus könnt ihr auch im Betrieb anrufen und mal nett nachfragen, ob sie euch gebündelt eure Fragen beantworten würden (Regeln und Co 😊). Ausreden nehme ich keine entgegen 😊.

Abgabefrist ist der erste Tag (20.04.2020) nach den Osterferien. Bitte das Heft/die Mappe mitbringen!!! Bei Nichtabgabe wird verfahren wie bereits besprochen.

Falls es Fragen gibt:

Schreibt eine Mail unter:

Adresse: [Hans@wvs-gladbeck.de](mailto:Hans@wvs-gladbeck.de)

**Seid fleißig und vor allem bleibt gesund,**

**Grüße,**

**Melanie Hans**

## 9b – Biologie – HAR

### 1. Arbeitspaket

**23.03.- 27.03.2020**

Hallo, hier bekommst du das erste Arbeitspaket für das Fach Biologie. Das Ergebnis kannst du als Foto oder noch besser als PDF (Dateiname: DEINNAME-9b) zur Beratung an [hardes@wvs-gladbeck.de](mailto:hardes@wvs-gladbeck.de) **bis Freitag (27.03.) 13 Uhr** einsenden. Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

In jedem Fall sind nach dem Beginn der Schule die Ergebnisse vorzulegen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig.

### **Eltern vererben ihre Bluteigenschaften**

Lese die folgenden Seiten im Biologiebuch S.48-49

Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf der S.49 schriftlich.

## 9b – Biologie – HAR

### 2. Arbeitspaket

30.03.- 03.04.2020

Hallo, hier bekommst du das dritte Arbeitspaket für das Fach Biologie. Das Ergebnis kannst du als Foto oder noch besser als PDF (Dateiname: DEINNAME-9b) zur Beratung an [hardes@wvs-gladbeck.de](mailto:hardes@wvs-gladbeck.de) bis Freitag (03.04.) 13 Uhr einsenden. Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

In jedem Fall sind nach dem Beginn der Schule die Ergebnisse vorzulegen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig.

### Wie geht Klonen?

Gehe auf folgenden LINK oder nutze den QR-Code.

<https://www.youtube.com/watch?v=qJ2SNbMbU7s>



1. Schaue den Film „Vorgang des Klonens“ (3 Minuten)
2. Stelle den „Vorgang des Klonens“ zeichnerisch dar.

Erkläre deine Zeichnung schriftlich.

## Liebe 9b!

Schade, dass ihr euer Praktikum nicht beenden konntet. Ich hoffe aber, dass euch die eine Woche gefallen hat!

Nun sollt aber auch ihr Aufgaben erhalten, um den Unterrichtsstoff fortzusetzen!

Natürlich ist es nach wie vor eure Aufgabe, das Buch zu lesen.

Zusätzlich bekommt ihr noch zwei Aufgaben, die ihr mir bitte bis spätestens Freitag zuschickt, und zwar an folgende Adresse:

# ACHTUNG!!!

**Bitte schickt mir nur eure Ergebnisse bis spätestens einen Tag nach eurer regulären Deutschstunde an die folgende E-Mail-Adresse:**

**[mueller-spies@wvs-galdbeck.de](mailto:mueller-spies@wvs-galdbeck.de)**

### **Macht Fotos von euren Aufgaben und bedenkt dabei die Heftführung:**

- 1) Datum oben rechts an den Rand
- 2) Überschrift mittig
- 3) Beides mit Lineal und Textmarker unterstreichen

### **Aufgabe 1: „Was ist denn mit dir los? – Beziehungen untersuchen“**

- a) In einer Unterhaltung zwischen David, Brian, Eric und Robert bleibt einiges unausgesprochen.  
. Lies das Pausenhofgespräch (S. 138 „David stand mit Robert Billings und ein paar anderen Schülern...“ bis S. 140 „David nickte widerstrebend. 'Na gut, meinetwegen.'“).  
  
. Formuliere zu jedem dieser Schüler, was sie während der Unterhaltung denken.  

<b>Brian</b>	<b>Eric</b>	<b>David</b>	<b>Robert</b>
--------------	-------------	--------------	---------------
- b) Verdeutlicht die Figurenbeziehungen, indem ihr durch **Pfeile** die **befreundeten Charaktere verbindet** und mithilfe von **Blitzen** **Meinungsverschiedenheiten** verdeutlicht.
- c) Fasst nun eure Ergebnisse der Gegenüberstellungen kurz zusammen!

## **Aufgabe 2: „Robert Billings – ein Charakter verändert sich“**

- a) Untersucht, inwiefern sich Robert Billings während des Experiments verändert.
- b) Findet zu den vorgegebenen Begriffen passende Zitate aus dem Roman und notiere diese mit Seitenangaben.
- c) Sucht aus dem weiteren Verlauf des Romans drei Zitate heraus, die eine Veränderung von Robert zeigen, ergänzt die Zitate mit Seitenangaben in der Tabelle und notiert in der rechten Spalte einen entsprechenden Begriff, der Roberts Veränderung ausdrückt.
- d) Beurteile abschließend Roberts Veränderung schriftlich!

**Hinweis:** Solltest du die Tabelle nicht ausfüllen können, übernimm sie in deine Mappe!

<b>Textbeleg</b>	<b>Nomen / Adjektive, die Robert kennzeichnen</b>
Der zweite Misserfolg stammte von Robert Billings, dem ständigen Versager in der Klasse. (S. 12)	
	Außenseiter
„Klasse!“, sagte [Ben Ross]. „Ich möchte, dass ihr euch alle ansieht, wie Robert sitzt. Die Beine sind parallel, die Füße berühren einander, die Knie sind in einem Winkel von neunzig Grad gebeugt. Seht ihr, wie senkrecht die Wirbelsäule ist? Das Kinn ist angezogen, der Kopf. Das ist sehr gut, Robert!“ (S. 45 f.)	
	eifrig
Robert Billings sprang auf. Seine Hand steckte säuberlich im Gürtel, sein Haar war gekämmt. (S. 58)	
Die Welle hatte Robert den Mut gegeben, sich an ihrem Tisch zu setzen und sogar am Gespräch teilzunehmen. (S. 84)	

Quelle: Morton Rhue: Die Welle. Bericht über einen Unterrichtsversuch, der zu weit ging. Aus dem Amerikanischen von Hans-Georg Noack, Ravensburg: Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH 2008 (Bd. 58008).

**Klasse 9b – Englisch – Frau Mikki**

Liebe 9b, anbei findet ihr die Arbeitspakete 2 und 3.

Zur Beratung könnt ihr mir eure Ergebnisse am Ende jeder Woche an folgende E-Mail Adresse schicken:

**mikki@wvs-gladbeck.de**

Zu Schulbeginn müsst ihr ALLE eure Ergebnisse mitbringen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig.

**Woche 2 (23.3. – 27.3.2020 Paket 2)**

<p>Montag (23.03.) Mittwoch (25.03.) Freitag (27.03.)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>“Tired of driving”</u></b></p> <p><b>Workbook</b>, Seite 51-52</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➔ read the text “Tired of driving” in your workbook p. 51</li><li>➔ do the following tasks:<ul style="list-style-type: none"><li><b>A</b> Reading: 1 + 2</li><li><b>B</b> Language 1 + 2</li><li><b>E</b> Passing on information</li><li><b>F</b> Writing</li></ul></li></ul> <p>Your workbook is in school? Maybe you can borrow a friend’s book.</p>
---	--

**Woche 3 (30.3. – 3.4.2020 Paket 3)**

**Für diejenigen, die diese Aufgabe noch nicht erledigt haben:**

<p>Montag (30.03.) Mittwoch (01.04.) Freitag (03.04.)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>My work placement</u></b></p> <p>Write a text about your work placement. Write about the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➔ daily routines</li><li>➔ your duties</li><li>➔ best/ worst day</li><li>➔ your “dream job”? yes/ no</li><li>➔ did you miss school? why/ why not?</li></ul> <p>Write about 200-250 words</p>
---	---

***Viel Erfolg!***

## Arbeitspaket 2+3 – CH-9 bei KRO/ SAY

Lieber Schüler,

da bin ich wieder. Diesmal mit dem zweiten/ dritten Arbeitspaket für Chemie. Das Ergebnis kannst du jeweils spätestens einen Tag nach der regulären Erdkundestunde laut Plan als Foto oder noch besser als PDF (Dateiname: DEINNAME-7x-2) an [kroll@wvs-gladbeck.de](mailto:kroll@wvs-gladbeck.de) zur Beratung einsenden. Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

In jedem Fall sind nach dem Beginn der Schule die Ergebnisse vorzulegen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig. Nach einer kurzen „Wiederholung der Wiederholung“ in der Schule sorgen wir uns um die Note. Wie das geht, wirst Du dann sehen.

Los geht es!

### Putzen - eine Kunst für sich

1. Welche Putzmittel gibt es?  
Schau zunächst daheim nach und befrage euren häuslichen Putzexperten. Welche Mittel gibt es daheim, woraus bestehen sie und welches Mittel wird wofür genommen?
2. Nun ordne die gefundenen Mittel nach sauer, alkalisch, fettlösend, mechanisch  
a.) Notiere die Mittel in einer Tabelle übersichtlich. Achte auch auf die Gesundheitsgefahren. Für alle "Experten", in deren Haushalt kein einziges Putzmittel verfügbar ist (-):  
<https://www.ndr.de/ratgeber/verbraucher/Putzmittel-Gesundheitschaedliche-Reiniger-vermeiden,reinigungsmittel154.html>  
b.) Welche Gesundheitsgefahren gibt es bei Sprühflaschen, welche bei bestimmten Substanzen und wie kann man sich davor schützen?  
<https://www.ndr.de/ratgeber/gesundheit/Putzmittel-Gefahr-fuer-Lunge-und-Haut,putzmittel134.html>
3. Nun sprich mit dem häuslichen Putzexperten und berichte über die Ergebnisse aus 2.b.). Kannst Du überzeugen? Was soll evtl. geändert werden?

### -----Woche 3-----

Schaffen wir ein Schaubild? Darin soll am Beispiel der Putzmittel (gerne Produkte aufschneiden und aufkleben) aus der Woche zuvor das Putzen als chemischer Vorgang für das Lösen von Kalk, Fett und harter Beläge dargestellt werden.

Dann mache klar, warum es großer Quatsch ist, bei einem verstopften Rohr die volle Chemiekeule aufzufahren und gleichzeitig Rohreiniger und Essigreiniger einzusetzen? Stelle dies für den Fall oben in einer Skizze mit einem verstopften Rohr und unter Verwendung des Begriffs "Neutralisation" dar.

<https://www.youtube.com/watch?v=5c5SrQb2SM4>

Wichtig!: Notiere die Reaktionsgleichung in Wort und Symbolschreibweise für die Reaktion von Salzsäure und Natronlauge. Hast Du noch weitere Beispiele?

# Klasse 9b –Erdkunde– KUL

Nur für Rückfragen: [kuhlmann@wvs-gladbeck.de](mailto:kuhlmann@wvs-gladbeck.de)

(Bitte keine Ergebnisse mehr zusenden!)

Zeitraum	Aufgaben	Abgabe
<b>2. + 3. Woche (23.03. bis 03.04.20)</b>	<p><b><u>Vor- und Nachteile der Migration</u></b></p> <p>-Buch, S.58-59 lesen Aufgabe 3+4 bearbeiten</p> <p>-Überarbeite bitte in der 3.Woche deine Erdkundemappe. Achte besonders auf folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• passendes Deckblatt (kann auch selbst gestaltet werden)</li><li>• Inhaltsverzeichnis (kann auch selbst gestaltet werden)</li><li>• Überschriften mit Lineal unterstreichen</li><li>• Vollständigkeit</li></ul> <p><b>oder:</b></p> <p>-Nutze die 3.Woche, um Personen in deinem Umkreis zu finden, die nach Deutschland eingewandert sind (Freunde, Familie). Frage sie nach den Gründen, wieso sie nach Deutschland gekommen sind (push-/pull-Faktoren). Frage auch nach möglichen Schwierigkeiten. Stelle deine Ergebnisse der Klasse vor.</p>	<p><b><u>Keine Abgabe!</u></b></p> <p>Die Lösungen werden nach Unterrichtsbeginn in der Klasse verglichen und besprochen, bzw. vorgestellt!</p>

## Lösungen zu Woche 1:

### Aufgabe 1:



Internationale Migration	
Herkunftsregionen	Zielregionen
-Mittelamerika und Karibik	-Nordamerika
-Peru, Kolumbien, Bolivien, Paraguay, Venezuela	-Argentinien
-West-, Ost- und Nordafrika, südliches Afrika	-Europa
-Türkei, Zentralasien, Golfstaaten, Indischer Subkontinent, Südostasien	-Südafrika
	-Saudi-Arabien
	-Australien
	-Japan

### Aufgabe 2:

**Ursachen der Migration** sind religiöse und ethnische Konflikte in Mehrvölkerstaaten, Verbot oder Einschränkung der Meinungsfreiheit und Bürgerkriege, wenig Arbeitsplätze sowie geringe Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten und ökologische Krisen (Wassermangel, Erdbeben oder nachlassende Bodenfruchtbarkeit).

**Folgen der Migration** sind der Verlust von Heimat oder die Entwurzelung aus der Heimatregion, persönliches Leid, Verarmung, Verlust von Haus und Hof und unwürdiges Masseneleid in Flüchtlingslagern.

## 9b – Kunst – Ketteler – PAKET 123

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 9b!

heute gibt es für euch das zweite und dritte Arbeitspaket mit der bekannten Aufgabe.

Die Ergebnisse kannst du gesammelt bis Freitag 3.4.2020 entweder als Foto oder als PDF Dokument an die bekannte Mailadresse [ketteler@wvs-gladbeck.de](mailto:ketteler@wvs-gladbeck.de) oder wie gewohnt senden.

Wenn die Schule wieder begonnen hat, werden wir über die Ergebnisse sprechen und sie wiederholen, denn sie sind zur Weiterarbeit wichtig. **Also solltest du deine Aufgaben im Heft ordentlich machen bzw. in einem Schnellhefter sammeln.**

Zur Beratung kannst du dich weiterhin gerne zwischen 8:00 und 15:00 Uhr melden.

Teilt euch die Aufgaben gut ein, seid fleißig und vor allem: bleibt gesund!

Macht es gut, viele Grüße

A.Ketteler

---

**Aufgabe: Corona – künstlerisch**

***Wir stellen den Virus künstlerisch da!***

Zeichne, male, bastle oder schreibe etwas zu Corona. Auch Foto- oder Filmprojekte sind erlaubt.

Gestalte ein künstlerisches Projekt (nimm dir dazu 3 Stunden Zeit).

Deiner Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.

**Viel Spaß, ich freue mich auf eure Ergebnisse.**

## 9b – Mathematik – Engin – PAKET 2/3

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 9b!

Hier kommt Paket 2 und 3 für die kommenden 2 Wochen. Du kannst deine Ergebnisse (Foto oder PDF) an folgende Adresse zur Beratung einsenden: [engin@wvs-gladbeck.de](mailto:engin@wvs-gladbeck.de)

Solltest du eine Beratung benötigen, schreibe mir eine Mail und ich rufe dich in der Zeit von 08:00 bis 14:00 Uhr zurück.

In jedem Fall sind die Ergebnisse nach Schulbeginn vorzulegen, da sie für die Wiederholung und Weiterarbeit wichtig sind.

**Also solltest du deine Aufgaben im Heft ordentlich machen bzw. in einem Schnellhefter sammeln.**

**Bleibt gesund!**

Liebe Grüße  
V. Engin

---

Alle Aufgaben dienen lediglich der Wiederholung und können, mit Hilfe der Lösungen im Buch, eigenständig kontrolliert werden. Du solltest zu allen Aufgaben einen Rechenweg aufschreiben.

### **Woche 2:**

S.188:

- lesen und verstehen
- Nr. 1 bis 5 bearbeiten

S.189:

- lesen und verstehen
- Nr. 1 bis 4 bearbeiten

### **Woche 3:**

S. 29:

- Nr. 1,2,4,7,8 (linke Seite) bearbeiten

S. 51:

- Nr. 1 bis 5 (rechte Seite) bearbeiten

**Ich wünsche Euch viel Erfolg! 😊**

## Klasse 9b – Physik

Fragen und Antworten an: [benecken@wvs-gladbeck.de](mailto:benecken@wvs-gladbeck.de)

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 9b,

ich hoffe ihr seid alle gesund und munter. Hier findet ihr die Physikaufgaben für die nächsten zwei Wochen.

<b>Zeitraum</b>	<b>Aufgaben</b>
<b>2. Woche (23.3 bis 27.3)</b>	<b>Faustregeln im Straßenverkehr</b> Erstelle eine Mind Map zu den Faustregeln im Straßenverkehr (Buch S. 360). Ergänze Informationen oder Rechnungen aus der Fahrschule.
<b>3. Woche (30.3 bis 03.04)</b>	<b>Wichtige Persönlichkeiten</b> Recherchiere die Person Sir Isaak Newton und erstelle einen Lebenslauf (Buch S. 373).