

DATEI BITTE HERUNTERLADEN UND SPEICHERN!

## Klasse 7c – Biologie – TER

Hier folgt das **zweite** Aufgabenpaket für Biologie. Das Ergebnis kannst du spätestens bis Mittwoch, den 25. März 2020 als Foto oder PDF an [Terhart@wvs-gladbeck.de](mailto:Terhart@wvs-gladbeck.de) zur Beratung einsenden. Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

In jedem Fall sind nach dem Beginn der Schule die Ergebnisse vorzulegen. Sie sind nach einer kurzen Wiederholung für die Weiterarbeit und Notenbildung wichtig.

### **Nahrungspyramide und Energiefluss**

#### **Aufgabe 1:**

- a) Zur Wiederholung des Themas der letzten Woche (Stoffkreislauf) schau dir dieses Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=TfO3bDpKe9s>

#### **Aufgabe 2**

- b) Lies die Seite 19 im Biologiebuch zur Nahrungspyramide.  
c) Zeichne die Abbildung 1 (Nahrungspyramide) in dein Heft ab!  
d) Schreibe den Kasten unter der Abbildung in dein Heft unter die Zeichnung.

#### **Aufgabe 3:**

- a) Schau dir das folgende Video zum Energiefluss an:

<https://www.youtube.com/watch?v=oaPVSX3MLCk>

- b) Begründe mithilfe der Abbildung und des Videos, warum Nahrungsketten nur aus wenigen Tierarten bestehen können.

DATEI BITTE HERUNTERLADEN UND SPEICHERN!

## Klasse 7c – Biologie – TER

Hier folgt das **dritte** Aufgabenpaket für Biologie. Das Ergebnis kannst du spätestens bis Mittwoch, den 1. April 2020 als Foto oder PDF an [Terhart@wvs-gladbeck.de](mailto:Terhart@wvs-gladbeck.de) zur Beratung einsenden. Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

In jedem Fall sind nach dem Beginn der Schule die Ergebnisse vorzulegen. Sie sind nach einer kurzen Wiederholung für die Weiterarbeit und Notenbildung wichtig.

### **Räuber-Beute-Beziehungen – Borkenkäfer und Buntspecht**

#### **Aufgaben:**

- a) Lies die Seiten 44 und 45 in deinem Biologiebuch aufmerksam durch!
- b) Notiere die Überschrift in deinem Heft und zeichne die Abbildung des Borkenkäfers darunter.
- c) Beschreibe, wie der Borkenkäfer sogenanntes Bruchholz für die Vermehrung nutzt.
- d) Erkläre, wie die Borkenkäferfalle funktioniert, die gegen die Massenvermehrung eingesetzt wird.
- e) Benenne die verschiedenen Fressfeinde des Borkenkäfers.
- f) Beschreibe, welche Nahrung der große Buntspecht in den einzelnen Monaten aufnimmt. In welchen Monaten ernährt sich der große Buntspecht vom Borkenkäfer (Abb. 6)?
- g) FREIWILLIG: Schau dir das folgende Video an:  
<https://www.youtube.com/watch?v=uLWKyhTc-hg>

## Klasse 7c – Biologie – TER

Hier folgt das zweite Aufgabenpaket für Biologie. Das Ergebnis kannst du spätestens bis Mittwoch, den 25. März 2020 als Foto oder PDF an [Terhart@wvs-gladbeck.de](mailto:Terhart@wvs-gladbeck.de) zur Beratung einsenden. Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

In jedem Fall sind nach dem Beginn der Schule die Ergebnisse vorzulegen. Sie sind nach einer kurzen Wiederholung für die Weiterarbeit und Notenbildung wichtig.

### **Nahrungspyramide und Energiefluss**

#### **Aufgabe 1:**

- a) Zur Wiederholung des Themas der letzten Woche (Stoffkreislauf) schaue dir dieses Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=TfO3bDpKe9s>

#### **Aufgabe 2**

- b) Lies die Seite 19 im Biologiebuch zur Nahrungspyramide.
- c) Zeichne die Abbildung 1 (Nahrungspyramide) in dein Heft ab!
- d) Schreibe den Kasten unter der Abbildung in dein Heft unter die Zeichnung.

#### **Aufgabe 3:**

- a) Schau dir das folgende Video zum Energiefluss an:

<https://www.youtube.com/watch?v=oaPVSX3MLCk>

- b) Begründe mithilfe der Abbildung und des Videos, warum Nahrungsketten nur aus wenigen Tierarten bestehen können.

## Arbeitspaket 2-3 – CH-7 bei KRO

Lieber Schüler,

da bin ich wieder. Diesmal mit dem zweiten/ dritten Arbeitspaket für Chemie. Das Ergebnis kannst du jeweils spätestens einen Tag nach der regulären Erdkundestunde laut Plan als Foto oder noch besser als PDF (Dateiname: DEINNAME-7x-2) an [kroll@wvs-gladbeck.de](mailto:kroll@wvs-gladbeck.de) zur Beratung einsenden. Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

In jedem Fall sind nach dem Beginn der Schule die Ergebnisse vorzulegen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig. Nach einer kurzen „Wiederholung der Wiederholung“ in der Schule sorgen wir uns um die Note. Wie das geht, wirst Du dann sehen.

Los geht es!

Videoalarm: Schau erst dieses Video:

[https://www.youtube.com/watch?v=ZZdvJ\\_mjXbg](https://www.youtube.com/watch?v=ZZdvJ_mjXbg)

danach das Video von Sayal und Kroll für Dich!

<https://videos.mysimpleshow.com/PDnWftj2o8>

Was beschreibt das Gesetz von der Erhaltung der Masse?

Verwende dazu diese Begriffe: geschlossenes System, offenes System, Ausgangsstoffe, Reaktionsprodukte

Nun eine Steigerung, wer kann:

Wie hätte die Video-AG ihr Video richtig machen müssen, damit man den Vergleich hat?

<https://www.youtube.com/watch?v=63PCHxRp5Ys>

Erstelle dazu ein Versuchsprotokoll für den Vorversuch und dazu für den richtigen Versuch.

---

Für die dritte Woche hast Du die Aufgabe zusammen mit den Eltern das Fachheft zu „tunen“. D.h., dass das Heft zur Abgabe mit allen Mitschriften, Arbeitsblättern, schön gestaltet und mit den Aufgaben darin zur Abgabe vorliegt.

Wer sein Heft nicht findet, nutzt die Zeit und erstellt eine Ersatzmappe.

Hier findest Du die Aufgaben ebenfalls:

[https://padlet.com/d\\_krolly/tn0mmag0tks2](https://padlet.com/d_krolly/tn0mmag0tks2)

Lieber Schüler,

nun noch einmal ein Hinweis für die Weiterarbeit.

**Lektüre „boy2girl“**

- Lies jede Woche 3 Kapitel.
- Formuliere für jedes Kapitel eine Überschrift und fasse den Inhalt jedes Kapitels kurz im Präsens zusammen. (schriftlich)
- Führe eine Mappe zum Buch.

Das Ergebnis **kannst** du mir schicken: [wil@wvs-gladbeck.de](mailto:wil@wvs-gladbeck.de)

Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein. In jedem Fall sind die Ergebnisse nach Beginn der Schule in einer Mappe vorzulegen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig.

## Klasse 7c – Englisch – Frau Mikki

Liebe 7c, anbei findet ihr die Arbeitspakete 2 und 3.

Zur Beratung könnt ihr mir eure Ergebnisse am Ende jeder Woche an folgende E-Mail Adresse schicken:

**mikki@wvs-gladbeck.de**

Zu Schulbeginn müsst ihr ALLE eure Ergebnisse mitbringen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig.

### Woche 2 (23.3. – 27.3.2020 Paket 2)

Zeitraum	Aufgabe
<b>Montag, 23.03. (60 Min.)</b>	Schulbuch, Seite 94 + 95 „Unit 5: Welcome to Ireland“ <ul style="list-style-type: none"><li>➔ tb p. 94/95 read the five texts</li><li>➔ tb p. 94/1 Write three - five sentences to each picture</li><li>➔ tb p. 95/2</li></ul> Workbook <ul style="list-style-type: none"><li>➔ wb p. 78/1</li></ul>
<b>Dienstag, 24.03. (60 Min.)</b>	Schulbuch, Seite 96 + 97 „At home with the O’Brians“ <ul style="list-style-type: none"><li>➔ read the dialogue</li><li>➔ tb p. 96/2a+b</li><li>➔ tb p. 97/3</li></ul>
<b>Freitag, 27.03. (60 Min.)</b>	Workbook, Seite 79 <ul style="list-style-type: none"><li>➔ wb p. 79/alles</li></ul> Nutze für die listening Aufgabe die CD hinten im workbook (track: 13)
<b>Vokabeln für diese Woche:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➔ Unit 5 Station 1 (p. 204) „fridge“ bis „partner“ + Box: In the bathroom</li></ul> Abschreiben und lernen.	

### Woche 3 (30.3. – 3.4.2020 Paket 3)

Zeitraum	Aufgabe
<b>Montag, 30.03. (60 Min.)</b>	<b>Grammar:</b> „Simple present und present progressive“ Schulbuch, Seite 164 <ul style="list-style-type: none"><li>➔ read the box (simple present and present progressive)</li><li>➔ Schreibe die Box ab (Regelheft)</li><li>➔ Signalwörter markieren (present progressive: grün simple present: rot)</li><li>➔ test yourself (auch hier: Signalwörter markieren)</li></ul> Schulbuch, Seite 98 <ul style="list-style-type: none"><li>➔ tb p. 98/7</li></ul>
<b>Dienstag, 31.03. (60 Min.)</b>	<b>Übungsstunde: Grammar</b> Workbook, Seite 80 + 81 / alles
<b>Freitag, 03.04. (60 Min.)</b>	<b>Übungsstunde: Vocabulary</b> Schulbuch, Seite 110 + 111 <ul style="list-style-type: none"><li>➔ tb p. 110/1</li><li>➔ tb p. 110/2</li><li>➔ tb p. 111/ 4a+b</li></ul>
<b>Vokabeln für diese Woche:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➔ Unit 5 Station 2 (p. 205) “to get around” bis “to travel” + Box: Public transport</li></ul> Abschreiben und lernen.	

# Klasse 7c –Erdkunde– KUL

Nur für Rückfragen: [kuhlmann@wvs-gladbeck.de](mailto:kuhlmann@wvs-gladbeck.de)

(Bitte keine Ergebnisse mehr zusenden!)

Zeitraum	Aufgaben	Abgabe
<b>2. + 3. Woche (23.03. bis 03.04.20)</b>	<b><u>Aus Savannen werden Wüsten</u></b> Buch, S.74-75, Aufgabe: Erläutere die Wüstenausbreitung im Sahel. (schriftlich)  Folgende Aspekte sollten berücksichtigt werden: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lage der Sahelzone</li><li>• Einfluss des Menschen</li><li>• Begriffe: Bodenerosion, Überweidung, Desertifikation</li><li>• Ursachen und Folgen</li></ul>	<b><u>Keine Abgabe!</u></b>  Die Lösungen werden nach Unterrichtsbeginn in der Klasse verglichen und besprochen!

## Lösungen zu Woche 1:

### **Buch, S 70, Aufgabe 1:**

Die Vegetation nimmt mit der Entfernung vom Äquator ab. In äquatornahen Regionen herrscht immerfeuchter tropischer Regenwald vor. Die Savannen schließen sich nach Norden und Süden an.

In der Feuchtsavanne findet man regengrüne Bäume (z.B. Affenbrotbaum), immergrünen Galeriewald entlang der Flüsse und bis zu drei Meter hohes Gras.

Es folgt die Trockensavanne mit weniger regengrünen Bäumen (Baobab), etwas kleineren Galeriewäldern und Grashöhen von 1,5 Metern.

In der Dornsavanne wachsen Dornsträucher, Kakteen, Schirmbäume und flachere Grasbüschel.

## Aufgabe 2:

Anpassungsformen der Vegetation:

- wasserspeichernde Pflanzen (Kakteen)
- der Affenbrotbaum kann in seinem Stamm über Monate Wasser speichern
- Dornbüsche mit kleinen Blättern und wenig Verdunstungsfläche
- die Schirmakazie besitzt Pfahlwurzeln, mit denen sie Grundwasser erreicht

## Aufgabe 3:

	<b>Regenzeiten</b>	<b>Länge der Trockenheit</b>	<b>Vegetation</b>	<b>Tiere (optional)</b>
Feuchtsavanne	ein bis zwei	Juni bis August/September und Februar (4-5 Monate)	regengrüne Bäume, immergrüner Galeriewald	Elefanten, Büffel, Giraffen, Antilopen,
Trockensavanne	eine	November bis April (5-7 Monate)	regengrüne Bäume, Baobab, Schirmakazie	Hyänen, Löwen, Flusspferde, Krokodile,
Dornsavanne	eine	September bis Juni (8-10 Monate)	Dornsträucher, flache Grasbüschel, Schirmbäume, Kakteen	Greif- und Wasservögel, Ameisen und Termiten



Lieber Reli-Kurs!

Diese Woche bekommt ihr auch ein paar Aufgaben zum Judentum!

Viel Spaß!!! ☺

**ACHTUNG!!!**

Bitte schickt mir nur eure Ergebnisse bis spätestens einen Tag nach eurer regulären Reli-Stunde an die folgende E-Mail-Adresse:

[mueller-spies@wvs-galdbeck.de](mailto:mueller-spies@wvs-galdbeck.de)

**Schüttelrätsel Judentum**

Versuche die folgenden Begriffe zu entschlüsseln und erkläre jeweils in einem Satz, was man unter diesem Begriff versteht.

*Hier einen Davidstern o.ä. einfügen*

EEIUNNGSCDHB = **B** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IOEIESSSRREFTVPCH = **S** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ÄCCEHHSNT = **S** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TTGGOEIABUNL = **E** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MBFFÜÜOSECHENR = **f** \_\_\_\_\_ (3 Wörter!)

\_\_\_\_\_

RISCHOEFTLRL = **S** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

RUAQMN = Q

\_\_\_\_\_

ÄBHEIRHCS = H

\_\_\_\_\_

UEASMS = M

\_\_\_\_\_

AAUEKMGELR = K

\_\_\_\_\_

Suchsel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	E	R	I	M	B	O	K	O	S	C	H	E	R	I	E	S	T
2	R	I	P	E	S	S	A	C	H	A	U	Z	E	N	S	Y	S
3	O	N	U	E	S	C	U	N	I	G	E	R	M	G	A	N	I
4	S	D	R	E	R	H	L	E	M	I	S	E	T	O	R	A	S
5	H	Z	I	S	Z	A	C	N	L	N	G	I	S	C	H	G	U
6	H	U	M	I	U	W	H	M	E	I	O	T	C	A	U	O	R
7	A	J	R	S	S	U	K	K	O	T	N	A	H	M	E	G	I
8	S	N	R	T	N	O	I	C	H	T	S	T	A	H	A	E	S
9	H	O	B	D	E	T	E	F	F	E	L	I	N	E	U	N	D
10	A	L	A	I	N	D	N	I	C	H	S	W	U	E	I	S	J
11	N	Q	R	N	J	A	H	W	E	V	O	L	K	E	I	C	O
12	A	T	M	H	T	S	I	V	K	L	I	M	K	M	E	R	M
13	W	U	I	S	O	S	O	N	K	I	P	P	A	N	I	C	K
14	A	G	Z	G	L	E	C	J	E	Z	I	P	Ü	A	F	G	I
15	F	A	W	E	C	S	H	A	L	E	D	B	A	J	I	W	P
16	B	S	A	B	B	A	T	E	I	M	O	S	E	S	N	E	P
17	N	L	I	A	K	H	E	T	Z	U	W	E	I	D	A	N	U
18	J	E	R	U	S	A	L	E	M	S	G	W	S	E	D	E	R
19	I	Ö	S	H	E	B	R	Ä	I	S	C	H	I	S	S	D	E
20	L	U	T	U	N	E	I	D	H	K	E	D	A	E	W	E	U
21	B	E	S	C	H	N	E	I	D	U	N	G	R	S	T	N	A

## Aufgabe zum Suchsel:

### Suche die Lösungen für folgende Fragen bzw. Aussagen im Raster.

1. Name für Gott im Alten Testament (Bedeutung: Ich bin für euch da)
2. Er führte das Volk Israel aus Ägypten.
3. Deshalb feiern alle Juden noch heute dieses Fest.
4. Besonderes Festmahl am ersten Abend dieses Festes. (übersetzt: Ordnung)
5. Fest zur Erinnerung an die Gabe der Zehn Gebote (auch Erntefest)
6. Der siebte Tag der Woche, im Judentum der Ruhetag.
7. Jüdisches Versammlungshaus, Ort der Gottesdienste.
8. Die fünf Bücher Mose (übersetzt: Lehre, Weisung).
9. Sprache in der diese Bücher geschrieben sind.
10. Versöhnungsfest
11. Jüdisches Neujahrsfest
12. Bei diesem Fest leben alle für einige Tage in Laubhütten
13. achttägiges Tempelweihfest, Lichterfest
14. Freudenfest zur Erinnerung an die Errettung der Juden zur Zeit der Perser durch Esther.
15. Kopfbedeckung, die beim Gebet von männlichen Juden getragen wird.
16. schwarze Gebetsriemen der gläubigen Juden.
17. Speisevorschrift: Das Essen muss ... sein.
18. Hauptstadt Israels und religiöses Zentrum des Judentums
19. Symbol für die Zugehörigkeit zum Judentum, beim männlichen Juden am achten Lebenstag
20. Zeremonie, mit der Jungen als vollwertige Mitglieder der Gemeinde aufgenommen werden.  
(Sohn der Pflicht)

## Quiz – Teste dein Wissen

### 1. Wann beginnt die jüdische Woche?

Freitag  Samstag  Sonntag  Montag

### 2. Tora

Prophetische Schrift  Gesetz/Weisung  die 5 Bücher  
Mose  brotähnliche jüdische Speise

### 3. Talmud

Jüdische Geheimlehre  Jüdischer König  Salbe für den  
Hohepriester  Sammlung der mündlichen jüdischen Überlieferung

### 4. Sabbat

Wöchentlicher jüdischer Ruhetag am Samstag  
 Wöchentlicher jüdischer Ruhetag am Freitag  der 7. Tag  
im Schöpfungswerk Gottes  monatlicher jüdischer Feier-  
tag am 13. eines Monats

5. Tefillin

jüdische Kopfbedeckung  Räucherwerk im jüdischer Gottesdienst  jüdischer Gebetsriemen  jüdische Türpfostenkapsel  Weihrauch

6. Kippa

jüdische Kopfbedeckung  Räucherwerk im jüdischer Gottesdienst  jüdischer Gebetsriemen  jüdische Türpfostenkapsel  Weihrauch  siebenarmiger Leuchter

7. Mesusa

jüdische Kopfbedeckung  Räucherwerk im jüdischer Gottesdienst  jüdischer Gebetsriemen  jüdische Türpfostenkapsel  Weihrauch  siebenarmiger Leuchter

8. Pessach

Tier  jüdisches Fest zur Erinnerung an den Auszug aus Ägypten  jüdisches Fest zur Erinnerung an den Tempelbau  Gedenktag an den Holocaust  Jüdisches Neujahrsfest

9. Wer war der erste Jude?

Mose  Adam  Abraham  Noah  David

10. Koscher ?

A. Hummer  Ja  Nein  
b. Fisch (mit Schuppen)  Ja  Nein  
c. Schweinefleisch  Ja  Nein  
d. Rindfleisch mit Rahmsoße  Ja  Nein  
e. Kaninchenfleisch  Ja  Nein  
f. Kuhfleisch  Ja  Nein  
g. Kamelfleisch  Ja  Nein  
h. Hammelfleisch  Ja  Nein  
i. Aal  Ja  Nein  
j. Ziege  Ja  Nein  
k. Schaf  Ja  Nein

**Klasse 7a/ 7c    Geschichte    WIL**

Lieber Schüler,

nun folgen noch einmal die Aufgaben für die zweite und dritte Woche. Das Ergebnis **kannst** du mir wieder zuschicken: [wil@wvs-gladbeck.de](mailto:wil@wvs-gladbeck.de)

Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

In jedem Fall sind nach Beginn der Schule die Ergebnisse vorzulegen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig.

2. Woche

Buch S. 76 Begriffe f), g) und h) ausarbeiten

3. Woche

Buch S. 76 Fragen d), e) und f) beantworten

Liebe Klasse 7c,

Kunst BUK

ihr habt die erste Woche der „Coronaferien“ hoffentlich gut und gesund überstanden. Vielen Dank für die zugesandten Aufgaben.

Damit keine Langeweile aufkommt und wir nach der Auszeit wieder gemeinsam starten können, habe ich euch für die dritte Woche in **Kunst** noch eine Aufgabe für zu Hause zusammengestellt. Ihr könnt mir gerne wieder ein Foto von der Arbeit an die unten stehende Mailadresse senden

Bei Fragen zu der Aufgabe könnt ihr euch gerne an mich wenden.

bukowski@wvs-gladbeck.de

Zeitraum	Aufgaben
<b>2.Woche</b> 23.03.-27.03.2020	Siehe Woche 1.
<b>3.Woche</b> 30.03.-03.04.2020	Sucht euch ein Bild von van Gogh aus. Die Bilder findet ihr unter diesem Link: <a href="https://www.philippbauer.de/galerie/vincent-van-gogh-werke/">https://www.philippbauer.de/galerie/vincent-van-gogh-werke/</a> (mit Strg. und Klick links könnt ihr die Seite direkt aufrufen). Versucht eine Skizze von dem Bild auf ein DinA4 Blatt zu erstellen. Nutzt dazu entweder Bleistift oder Buntstifte. Schreibt den Namen des Bildes und das Entstehungsjahr des Originalbildes dazu.

Passt gut auf euch auch und habt trotz der Umstände schöne Ferien.

Viele Grüße  
R. Bukowski

## Klasse 7c – Mathematik – Memering


Liebe 7c,

für eure Ergebnisse legt ihr bitte eine Mappe an, in die ihr ALLES abheftet, was ihr in den unterrichtsfreien Wochen bearbeitet. Diese Mappen sammle ich nach den Osterferien ein und schaue, was ihr geschafft habt!

Bleibt bitte weiter so fleißig, wie in der ersten Woche! Mitteilungen über Whatsapp darf es nicht mehr geben.

Ihr könnt (!!!) mir aber weiterhin unter [memering@wvs-gladbeck.de](mailto:memering@wvs-gladbeck.de) Ergebnisse senden und Rückmeldung erfragen.

### Woche 2 (23.3. - 27.3.2020)

Zeitraum	Aufgaben
60 Min am 23.3.	<ol style="list-style-type: none"><li>Lies dir S. 99 (Paketaufgabe, Rechenvorschrift, orangen Kasten und Beispiel) aufmerksam durch.</li><li>Notiere den Merkkasten und die Beispiele a) und b) sauber in dein Heft.</li><li>Das Video hier und die Übersetzungshilfe auf der nächsten Seite können dir helfen: </li><li>Löse: S. 99 Nr. 1 und 2</li></ol>
60 Min am 25.3.	Löse: S. 100 Nr. 3, 4, 5 und Nr. 6 a) – c) und Nr. 7
60 Min am 27.3.	<ol style="list-style-type: none"><li>Wenn du möchtest, kannst du dir zuerst das Video von oben noch einmal ansehen und die Übersetzungshilfe bereitlegen. Bearbeite dann die Aufgaben unter der Tabelle.</li><li>Löse: S. 100 Nr.</li></ol>

Nr. 1 Bilde einen Term.

- Verringere eine Zahl um 12.  $\rightarrow x - 12$
- Gesucht ist der Vorgänger einer Zahl.
- Verdreifache eine Zahl.
- Dividiere eine Zahl durch  $-6$ .
- Dividiere eine Zahl durch  $-7$ , addiere dann 3,18.
- Subtrahiere eine Zahl von 15.

Nr. 2 Bilde auch hier einen Term.


- Die Hälfte der Differenz aus  $x$  und 1,7.  $\rightarrow (x - 1,7) : 2$
- Das Vierfache der Summe aus  $x$  und  $a$ .
- Das Produkt aus 3 und  $b$  halbiert.
- Das Doppelte der Summe aus  $z$  und 4.
- Ein Drittel der Differenz aus  $n$  und 12.
- Das Fünffache des Quotienten aus  $x$  und 2,5.

## „Übersetzungshilfen“

Text	Rechnung	Beispiel
addieren hinzufügen vermehrten	<b>+</b>	Vermehrte eine Zahl um 4: $x + 4$
subtrahieren abziehen vermindern	<b>−</b>	Vermindere eine Zahl um 7: $y - 7$
multiplizieren vervielfachen	<b>•</b>	Vervielfache eine Zahl um 6: $x \cdot 6$
dividieren teilen	<b>:</b>	Dividiere eine Zahl durch 5: $y : 5$
die Hälfte, halbieren	<b>: 2</b>	Halbiere eine Zahl: $y : 2$
der <input type="checkbox"/> . Teil	<b>: <input type="checkbox"/></b>	Der zehnte Teil einer Zahl: $x : 10$
das <input type="checkbox"/> -fache	<b>•</b>	Das Dreifache einer Zahl: $3 \cdot y$
um <input type="checkbox"/> größer, vergrößert um <input type="checkbox"/>	<b>+ <input type="checkbox"/></b>	Eine Zahl vergrößert um 8: $x + 8$
um <input type="checkbox"/> kleiner, vermindert um <input type="checkbox"/>	<b>− <input type="checkbox"/></b>	Eine Zahl vermindert um 9: $y - 9$
Summe Differenz Produkt	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> − <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> • <input type="checkbox"/>	Die Summe aus a und 3: $a + 3$ Die Differenz aus 16 und h: $16 - h$ Das Produkt aus 17 und x: $17 \cdot x$
Quotient oder Bruch	<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> <b>oder</b> $\frac{\input type="checkbox"}{\input type="checkbox"}$	Der Quotient aus 1 und 4: $1:4$ oder $\frac{1}{4}$
Quadrat einer Zahl	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	Das Quadrat von 4: $4^2$



## Woche 3 (30.3. - 3.4.2020)

Zeitraum	Aufgaben
60 Min am 30.3.	<ol style="list-style-type: none"><li>Löse die Aufgabe (zwei grüne Pfeile →) zur Rennbahn auf S. 101 oben. Achtung: es gibt drei verschiedene Stücke (kurz = k, lang = l, und Bogen = b)! Überlege, wie viele du von jedem Stück brauchst und stelle einen Term auf.</li><li>Lese die Seite aufmerksam bis zum orangen Kasten durch.</li><li>Notiere den orangen Kasten und den Lerntipp in dein Heft.</li><li>Notiere auch das folgende Beispiel:<ol style="list-style-type: none"><li>Terme vereinfachen:<math display="block">\begin{aligned} &amp; 2a - b + 3a - 3b &amp;&amp; (1. \text{ Schritt: nach Variablen sortieren}) \\ = &amp; 2a + 3a - b - 3b &amp;&amp; (2. \text{ Schritt: zusammenfassen}) \\ = &amp; 5a - 4b \end{aligned}</math></li></ol></li><li>Schaue dir das folgende Video bis 2:44 min an: </li><li>Löse: S. 102 Nr. 1 und 2</li></ol>
60 Min am 1.4.	Löse: S. 102 Nr. 3, 4, 5, 6a) – d), 7, 9a) und 10a)  Vielleicht hilft es dir, das Video noch einmal zu schauen.
60 Min am 3.4.	Teste dein Wissen: Löse S. 108 Nr. 1 – 6 ohne Hilfe! Erst danach überprüfst du deine Ergebnisse mit den Lösungen (S. 195)

Liebe Klasse 7c,

Musik BUK

ihr habt die erste Woche der „Coronaferien“ hoffentlich gut und gesund überstanden. Damit keine Langeweile aufkommt und wir nach der Auszeit wieder gemeinsam starten können, habe ich euch auch im Fach **Musik** noch Aufgaben für zu Hause zusammengestellt. Ihr könnt mir gerne wieder ein Foto von den handschriftlichen Arbeiten an die unten stehende Mailadresse senden

Bei Fragen zu der Aufgabe könnt ihr euch gerne an mich wenden.

bukowski@wvs-gladbeck.de

Zeitraum	Aufgaben
<b>2.Woche</b> 23.03.-27.03.2020	Die Welt der Musical! Welche Musicals kennt ihr? Schreibt sie auf. Welches Musical würdet ihr gerne besprechen. Unterstreicht es farbig. Ihr könnt dazu gerne im Internet recherchieren. Bei Youtube gibt es unter dem Stichwort Musical viele Ausschnitte.
<b>3.Woche</b> 30.03.-03.04.2020	Schaut euch das Video „Die perfekte Illusion – der König der Löwen“ auf der angegebenen Seite an: <a href="https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/wie_geht_das/Die-perfekte-Illusion-Koenig-der-Loewen,sendung682086.html">https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/wie_geht_das/Die-perfekte-Illusion-Koenig-der-Loewen,sendung682086.html</a> Lest bitte auch den dazugehörigen Artikel dazu. Was ist wichtig, damit eine solche Aufführung gelingt? Schreibt eure Überlegungen dazu auf.

Passt gut auf euch auch und habt trotz der Umstände schöne Ferien.

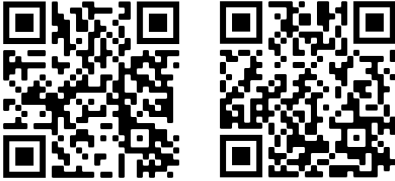
Viele Grüße  
R. Bukowski

## Klasse 7c – Physik

Fragen und Antworten an: [benecken@wvs-gladbeck.de](mailto:benecken@wvs-gladbeck.de)

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7c,

ich hoffe ihr seid alle gesund und munter. Hier findet ihr die Physikaufgaben für die nächsten zwei Wochen.

<b>Zeitraum</b>	<b>Aufgaben</b>
<b>2. Woche (23.3 bis 27.3)</b>  2 Stunden in der Woche	Schau dir die Videos an. Fasse anschließend die wichtigsten Inhalte der Filme mit eigenen Worten zusammen. <a href="https://www.dailymotion.com/video/x31ucow">https://www.dailymotion.com/video/x31ucow</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Aj3syqXVzXM">https://www.youtube.com/watch?v=Aj3syqXVzXM</a>  
<b>3. Woche (30.3 bis 03.04)</b>  2 Stunden in der Woche	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lies S. 399 im Physikbuch.</li><li>2. Erkläre, wie ein Barometer funktioniert.</li><li>3. Erkläre den Unterschied zwischen einem Hoch- und Tiefdruckgebiet.</li><li>4. Baue ein eigenes Barometer und protokolliere deinen Versuch.</li></ol> Nutze dazu die angegebene Internetseite. (Hinweis: du musst weit nach unten scrollen.) <a href="https://www.leifiphysik.de/mechanik/druck-kolben-und-schweredruck/versuche/heimversuche">https://www.leifiphysik.de/mechanik/druck-kolben-und-schweredruck/versuche/heimversuche</a>  