

S. Gündogan

Email:

guendogan@wvs-gladbeck.de

Liebe SchülerInnen,

hier findet ihr eure Aufgaben für die 2 und 3 Woche. Das Ergebnis könnt ihr als Foto oder PDF an die oben angegebene Email-Adresse zur Beratung einsenden. Es muss mit eurem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

Wenn du eine Beratung brauchst, schiebe mir eine E-Mail und ich rufe dich zu den üblichen Schulzeiten an, um dir zu helfen.

Bringt eure Ergebnisse bitte nach dem Beginn der Schule mit. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig. Nach einer kurzen „Wiederholung der Wiederholung“ in der Schule sorgen wir uns um die Note. Wie das geht, werden wir dann sehen.

Bleibt gesund und passt gut auf euch auf ☺

S. Gündogan  

7b Geschichte:

Ergebnisse als Foto an **guendogan@wvs-gladbeck.de**

Zeitraum:	Aufgaben: Das Erklär-Video kannst du für alle Aufgaben nutzen!
2. Woche: (23.03.- 27.03.)	Nutze deine Unterlagen aus den letzten Wochen und erstelle eine Tabelle mit drei Spalten, in der du die Gemeinsamkeiten vom Judentum, Christentum und dem Islam notierst. Hilfsquelle: Terra X – Mr. Wissen2go Erklärvideo https://www.youtube.com/watch?v=8iCXOd4TzQU
3. Woche: (30.03.- 03.04.)	Recherchiere im Internet zu folgender Frage: <ul style="list-style-type: none">• Welche Forschungsleistungen arabischer Wissenschaftler aus dem Mittelalter sind bekannt? Nenne Beispiele!

Biologie 7 b

Hallo! Eine neue „Schulwoche“ der besonderen Art beginnt. Ich hoffe, es geht dir und deinen Lieben (weiterhin) gut. Als Rückmeldung an euch: 14 von 23 Schülern haben mir ihre Aufgaben gemailt! Danke an euch! Das habt ihr gut gemacht!

Heute geht es um den Boden!

Dazu brauchst du dein Biobuch, S. 38, 39

Und das sind deine Aufgaben:

- 1) Boden ist nicht gleich Boden! Nimm differenziert Stellung zu dem Satz!
- 2) Wenn du magst, kannst du zwei Versuche durchführen! S. 39, 1 und 2 (anstelle des Messzylinders kannst du ein großes Glas oder eine Flasche nehmen) Probiere es einfach aus.

Das war es auch schon!

Alles Gute, daheim bleiben
und immer schön beherzigen:

<https://www.youtube.com/watch?v=KCQ7YdTHE6c>

Schicke deine Ergebnisse bis zum **26.03.2020** an
wunderlich@wvs-gladbeck.de

Arbeitspaket 2-3 – CH-7 bei KRO

Lieber Schüler,

da bin ich wieder. Diesmal mit dem zweiten/ dritten Arbeitspaket für Chemie. Das Ergebnis kannst du jeweils spätestens einen Tag nach der regulären Erdkundestunde laut Plan als Foto oder noch besser als PDF (Dateiname: DEINNAME-7x-2) an kroll@wvs-gladbeck.de zur Beratung einsenden. Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

In jedem Fall sind nach dem Beginn der Schule die Ergebnisse vorzulegen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig. Nach einer kurzen „Wiederholung der Wiederholung“ in der Schule sorgen wir uns um die Note. Wie das geht, wirst Du dann sehen.

Los geht es!

Videoalarm: Schau erst dieses Video:

https://www.youtube.com/watch?v=ZZdvJ_mjXbg

danach das Video von Sayal und Kroll für Dich!

<https://videos.mysimpleshow.com/PDnWftj2o8>

Was beschreibt das Gesetz von der Erhaltung der Masse?

Verwende dazu diese Begriffe: geschlossenes System, offenes System, Ausgangsstoffe, Reaktionsprodukte

Nun eine Steigerung, wer kann:

Wie hätte die Video-AG ihr Video richtig machen müssen, damit man den Vergleich hat?

<https://www.youtube.com/watch?v=63PCHxRp5Ys>

Erstelle dazu ein Versuchsprotokoll für den Vorversuch und dazu für den richtigen Versuch.

Für die dritte Woche hast Du die Aufgabe zusammen mit den Eltern das Fachheft zu „tunen“. D.h., dass das Heft zur Abgabe mit allen Mitschriften, Arbeitsblättern, schön gestaltet und mit den Aufgaben darin zur Abgabe vorliegt.

Wer sein Heft nicht findet, nutzt die Zeit und erstellt eine Ersatzmappe.

Hier findest Du die Aufgaben ebenfalls:

https://padlet.com/d_krolly/tn0mmag0tks2

Klasse 7b – Deutsch - BLU

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b,

da bin ich wieder mit dem zweiten und dritten Paket für Deutsch.

Bitte bearbeitet folgende Aufgaben bis Donnerstag, den 26.03.2020.

Zeitraum: 24.03.2020 bis 26.03.2020

Aufgaben:

- Buch S. 56 Nr. Aufgaben + Text lesen
- Buch S. 57 Nr. 1, 2a

Bitte bearbeitet folgende Aufgaben bis Donnerstag, den 02.04.2020.

Zeitraum: 31.03.2020 bis 02.04.2020

Aufgaben:

- Schreibe einen informierenden Text zum Thema „Horoskope“. Nutze als Hilfe die S. 58 im Buch. Überarbeite deinen Text mit Hilfe der Checkliste.
- Überarbeite dein Heft. Beachte die Regeln zur Heftführung (Datum, Buchseite, Aufgabe etc.).

Die Ergebnisse kannst du an blum@wvs-galdbeck.de als Foto oder pdf senden.

In jedem Fall sind die Ergebnisse nach Schulbeginn vorzulegen.

3 Wochenplan Englisch Klasse 7 B

Achtung Änderung!!! Aufgaben an: bergendahl@wvs-gladbeck.de

Bitte die Dateien so klein wie möglich verschicken, um das Datenvolumen gering zu halten.

Deadline für Aufgabe 1-3 am Fr. 20.03. verstrichen!

Deadline für Aufgabe 4-6 am Fr. 27.03.!!!

4. 23.03.- 27.03.	Vokabeln: Wiederhole/Lerne (Way in/ Station 1) Book p. 164 Language detective: Simple present tense vs. Present Progressive abschreiben Signalwörter im Text farblich markieren Present progressive: grün Simple present tense: rot Text yourself: Zeit einsetzen und Signalwörter farblich markieren Book p. 98 No. 7 No. 8
5. 23.03.- 27.03.	Übungsstunde zur Grammatik Workbook p. 80/81 komplett
6. 23.03.- 27.03.	Übungsstunde Vokabeln Vokabeln: Station 2 Book p. 205 abschreiben & lernen (inklusive blaue Box) Book p. 110 No. 1/ No. 2/ No. 4 a/b No. 6
7. 30.03.- 3.04.	Vokabeln: Reading Corner p. 206 abschreiben, lernen und 15 Sätze zu 15 verschiedenen Vokabeln bilden und aufschreiben.
8. 30.03.- 3.04.	Book p. 104 A different kind of gold Text lesen! Was ist der St. Patrick`s Day? No. 3 No. 4
9. 30.03.- 3.04.	Book p. 105 No. 6 Short presentation (1 min.) vorbereiten

Klasse 7b –Erdkunde– KUL

Nur für Rückfragen: kuhlmann@wvs-gladbeck.de

(Bitte keine Ergebnisse mehr zusenden!)

Zeitraum	Aufgaben	Abgabe
2. + 3. Woche (23.03. bis 03.04.20)	<u>Aus Savannen werden Wüsten</u> Buch, S.74-75, Aufgabe: Erläutere die Wüstenausbreitung im Sahel. (schriftlich) Folgende Aspekte sollten berücksichtigt werden: <ul style="list-style-type: none">• Lage der Sahelzone• Einfluss des Menschen• Begriffe: Bodenerosion, Überweidung, Desertifikation• Ursachen und Folgen	<u>Keine Abgabe!</u> Die Lösungen werden nach Unterrichtsbeginn in der Klasse verglichen und besprochen!

Lösungen zu Woche 1:

Buch, S 70, Aufgabe 1:

Die Vegetation nimmt mit der Entfernung vom Äquator ab. In äquatornahen Regionen herrscht immerfeuchter tropischer Regenwald vor. Die Savannen schließen sich nach Norden und Süden an.

In der Feuchtsavanne findet man regengrüne Bäume (z.B. Affenbrotbaum), immergrünen Galeriewald entlang der Flüsse und bis zu drei Meter hohes Gras.

Es folgt die Trockensavanne mit weniger regengrünen Bäumen (Baobab), etwas kleineren Galeriewäldern und Grashöhen von 1,5 Metern.

In der Dornsavanne wachsen Dornsträucher, Kakteen, Schirmbäume und flachere Grasbüschel.

Aufgabe 2:

Anpassungsformen der Vegetation:

- wasserspeichernde Pflanzen (Kakteen)
- der Affenbrotbaum kann in seinem Stamm über Monate Wasser speichern
- Dornbüsche mit kleinen Blättern und wenig Verdunstungsfläche
- die Schirmakazie besitzt Pfahlwurzeln, mit denen sie Grundwasser erreicht

Aufgabe 3:

	Regenzeiten	Länge der Trockenheit	Vegetation	Tiere (optional)
Feuchtsavanne	ein bis zwei	Juni bis August/September und Februar (4-5 Monate)	regengrüne Bäume, immergrüner Galeriewald	Elefanten, Büffel, Giraffen, Antilopen,
Trockensavanne	eine	November bis April (5-7 Monate)	regengrüne Bäume, Baobab, Schirmakazie	Hyänen, Löwen, Flusspferde, Krokodile,
Dornsavanne	eine	September bis Juni (8-10 Monate)	Dornsträucher, flache Grasbüschel, Schirmbäume, Kakteen	Greif- und Wasservögel, Ameisen und Termiten

Lieber Reli-Kurs!

Diese Woche bekommt ihr auch ein paar Aufgaben zum Judentum!

Viel Spaß!!! ☺

ACHTUNG!!!

Bitte schickt mir nur eure Ergebnisse bis spätestens einen Tag nach eurer regulären Reli-Stunde an die folgende E-Mail-Adresse:

mueller-spies@wvs-galdbeck.de

Schüttelrätsel Judentum

Versuche die folgenden Begriffe zu entschlüsseln und erkläre jeweils in einem Satz, was man unter diesem Begriff versteht.

Hier einen Davidstern o.ä. einfügen

EEIUNNGSCDHB = **B** _____

IOEIESSSRREFTVPCH = **S** _____

ÄCCEHHSNT = **S** _____

TTGGOEEIABUNL = **E** _____

MBFFÜÜOSECHENR = **f** _____ (3 Wörter!)

RISCHOEFTLRL = **S** _____

RUAQMN = Q

ÄBHEIRHCS = H

UEASMS = M

AAUEKMGELR = K

Suchsel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	E	R	I	M	B	O	K	O	S	C	H	E	R	I	E	S	T
2	R	I	P	E	S	S	A	C	H	A	U	Z	E	N	S	Y	S
3	O	N	U	E	S	C	U	N	I	G	E	R	M	G	A	N	I
4	S	D	R	E	R	H	L	E	M	I	S	E	T	O	R	A	S
5	H	Z	I	S	Z	A	C	N	L	N	G	I	S	C	H	G	U
6	H	U	M	I	U	W	H	M	E	I	O	T	C	A	U	O	R
7	A	J	R	S	S	U	K	K	O	T	N	A	H	M	E	G	I
8	S	N	R	T	N	O	I	C	H	T	S	T	A	H	A	E	S
9	H	O	B	D	E	T	E	F	F	E	L	I	N	E	U	N	D
10	A	L	A	I	N	D	N	I	C	H	S	W	U	E	I	S	J
11	N	Q	R	N	J	A	H	W	E	V	O	L	K	E	I	C	O
12	A	T	M	H	T	S	I	V	K	L	I	M	K	M	E	R	M
13	W	U	I	S	O	S	O	N	K	I	P	P	A	N	I	C	K
14	A	G	Z	G	L	E	C	J	E	Z	I	P	Ü	A	F	G	I
15	F	A	W	E	C	S	H	A	L	E	D	B	A	J	I	W	P
16	B	S	A	B	B	A	T	E	I	M	O	S	E	S	N	E	P
17	N	L	I	A	K	H	E	T	Z	U	W	E	I	D	A	N	U
18	J	E	R	U	S	A	L	E	M	S	G	W	S	E	D	E	R
19	I	Ö	S	H	E	B	R	Ä	I	S	C	H	I	S	S	D	E
20	L	U	T	U	N	E	I	D	H	K	E	D	A	E	W	E	U
21	B	E	S	C	H	N	E	I	D	U	N	G	R	S	T	N	A

Aufgabe zum Suchsel:

Suche die Lösungen für folgende Fragen bzw. Aussagen im Raster.

1. Name für Gott im Alten Testament (Bedeutung: Ich bin für euch da)
2. Er führte das Volk Israel aus Ägypten.
3. Deshalb feiern alle Juden noch heute dieses Fest.
4. Besonderes Festmahl am ersten Abend dieses Festes. (übersetzt: Ordnung)
5. Fest zur Erinnerung an die Gabe der Zehn Gebote (auch Erntefest)
6. Der siebte Tag der Woche, im Judentum der Ruhetag.
7. Jüdisches Versammlungshaus, Ort der Gottesdienste.
8. Die fünf Bücher Mose (übersetzt: Lehre, Weisung).
9. Sprache in der diese Bücher geschrieben sind.
10. Versöhnungsfest
11. Jüdisches Neujahrsfest
12. Bei diesem Fest leben alle für einige Tage in Laubhütten
13. achttägiges Tempelweihfest, Lichterfest
14. Freudenfest zur Erinnerung an die Errettung der Juden zur Zeit der Perser durch Esther.
15. Kopfbedeckung, die beim Gebet von männlichen Juden getragen wird.
16. schwarze Gebetsriemen der gläubigen Juden.
17. Speisevorschrift: Das Essen muss ... sein.
18. Hauptstadt Israels und religiöses Zentrum des Judentums
19. Symbol für die Zugehörigkeit zum Judentum, beim männlichen Juden am achten Lebenstag
20. Zeremonie, mit der Jungen als vollwertige Mitglieder der Gemeinde aufgenommen werden.
(Sohn der Pflicht)

Quiz – Teste dein Wissen

1. Wann beginnt die jüdische Woche?

Freitag Samstag Sonntag Montag

2. Tora

Prophetische Schrift Gesetz/Weisung die 5 Bücher
Mose brotähnliche jüdische Speise

3. Talmud

Jüdische Geheimlehre Jüdischer König Salbe für den
Hohepriester Sammlung der mündlichen jüdischen Überlieferung

4. Sabbat

Wöchentlicher jüdischer Ruhetag am Samstag
 Wöchentlicher jüdischer Ruhetag am Freitag der 7. Tag
im Schöpfungswerk Gottes monatlicher jüdischer Feier-
tag am 13. eines Monats

5. Tefillin

jüdische Kopfbedeckung Räucherwerk im jüdischer Gottesdienst jüdischer Gebetsriemen jüdische Türpfostenkapsel Weihrauch

6. Kippa

jüdische Kopfbedeckung Räucherwerk im jüdischer Gottesdienst jüdischer Gebetsriemen jüdische Türpfostenkapsel Weihrauch siebenarmiger Leuchter

7. Mesusa

jüdische Kopfbedeckung Räucherwerk im jüdischer Gottesdienst jüdischer Gebetsriemen jüdische Türpfostenkapsel Weihrauch siebenarmiger Leuchter

8. Pessach

Tier jüdisches Fest zur Erinnerung an den Auszug aus Ägypten jüdisches Fest zur Erinnerung an den Tempelbau Gedenktag an den Holocaust Jüdisches Neujahrsfest

9. Wer war der erste Jude?

Mose Adam Abraham Noah David

10. Koscher ?

A. Hummer Ja Nein
b. Fisch (mit Schuppen) Ja Nein
c. Schweinefleisch Ja Nein
d. Rindfleisch mit Rahmsoße Ja Nein
e. Kaninchenfleisch Ja Nein
f. Kuhfleisch Ja Nein
g. Kamelfleisch Ja Nein
h. Hammelfleisch Ja Nein
i. Aal Ja Nein
j. Ziege Ja Nein
k. Schaf Ja Nein

Liebe Klasse 7b,

Kunst BUK

ihr habt die erste Woche der „Coronaferien“ hoffentlich gut und gesund überstanden. Vielen Dank für die zugesandten Aufgaben.

Damit keine Langeweile aufkommt und wir nach der Auszeit wieder gemeinsam starten können, habe ich euch für die dritte Woche in **Kunst** noch eine Aufgabe für zu Hause zusammengestellt. Ihr könnt mir gerne wieder ein Foto von der Arbeit an die unten stehende Mailadresse senden

Bei Fragen zu der Aufgabe könnt ihr euch gerne an mich wenden.

bukowski@wvs-gladbeck.de

Zeitraum	Aufgaben
2.Woche 23.03.-27.03.2020	Siehe Woche 1.
3.Woche 30.03.-03.04.2020	Sucht euch ein Bild von van Gogh aus. Die Bilder findet ihr unter diesem Link: https://www.philippbauer.de/galerie/vincent-van-gogh-werke/ (mit Strg. und Klick links könnt ihr die Seite direkt aufrufen). Versucht eine Skizze von dem Bild auf ein DinA4 Blatt zu erstellen. Nutzt dazu entweder Bleistift oder Buntstifte. Schreibt den Namen des Bildes und das Entstehungsjahr des Originalbildes dazu.

Passt gut auf euch auch und habt trotz der Umstände schöne Ferien.

Viele Grüße
R. Bukowski

Bearbeitete Aufgaben (Name nicht vergessen!) als Foto oder pdf-Datei an

loell@wvs-gladbeck.de

Die bearbeiteten Aufgaben bitte in Papierform sammeln, damit ich das nach den Osterferien kontrollieren kann (also im Arbeitsheft Ah; im Mathematikheft oder Blätter abgeheftet im Mathematik-Schnellhefter)



Wiederholung: Terme

Schau dir den Anfang des Videos an:

<https://www.youtube.com/watch?v=pOMQNP5S8IE>

Thema: Aufstellen von Termen

Lernvideo dazu anschauen (evtl. mehrmals) →



1) Buch S. 99 intensiv durchlesen

Beispiele a) und b) sauber ins Heft übertragen

(Arbeitsblatt „Übersetzungshilfen“ vom 09.03.2020 benutzen; siehe unten noch einmal angehängt)

Aufgaben Nr. 1; 2; weiter auf Seite 100 Nr. 3; 4; 5; 6 a) - c); 7; 8 a) b)

2) Arbeitsheft Ah S. 30 Nr. 1, 2 und 6 (Rest freiwillig)

„Übersetzungshilfen“

Text	Rechnung	Beispiel
addieren hinzufügen vermehrten	+	Vermehre eine Zahl um 4: $x + 4$
subtrahieren abziehen vermindern	—	Vermindere eine Zahl um 7: $y - 7$
multiplizieren vervielfachen	•	Vervielfache eine Zahl um 6: $x \cdot 6$
dividieren teilen	:	Dividiere eine Zahl durch 5: $y : 5$
die Hälfte, halbieren der <input type="checkbox"/> . Teil	: 2 : <input type="checkbox"/>	Halbiere eine Zahl: $y : 2$ Der zehnte Teil einer Zahl: $x : 10$
das <input type="checkbox"/> -fache	•	Das Dreifache einer Zahl: $3 \cdot y$
um <input type="checkbox"/> größer, vergrößert um <input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>	Eine Zahl vergrößert um 8: $x + 8$
um <input type="checkbox"/> kleiner, vermindert um <input type="checkbox"/>	— <input type="checkbox"/>	Eine Zahl vermindert um 9: $y - 9$
Summe Differenz Produkt Quotient oder Bruch	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> — <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> • <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> oder $\frac{\input type="checkbox"}{\input type="checkbox"}$	Die Summe aus a und 3: $a + 3$ Die Differenz aus 16 und h: $16 - h$ Das Produkt aus 17 und x: $17 \cdot x$ Der Quotient aus 1 und 4: $1:4$ oder $\frac{1}{4}$
Quadrat einer Zahl	<input type="checkbox"/>²	Das Quadrat von 4: 4^2

Bearbeitete Aufgaben (Name nicht vergessen!) als Foto oder pdf-Datei an

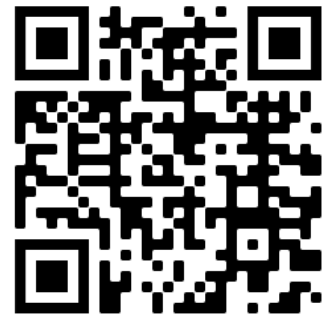
loell@wvs-gladbeck.de

Die bearbeiteten Aufgaben bitte in Papierform sammeln, damit ich das nach den Osterferien kontrollieren kann (also im Arbeitsheft Ah; im Mathematikheft oder Blätter abgeheftet im Mathematik-Schnellhefter)

Thema: Terme addieren und subtrahieren (also Terme vereinfachen)

Zur Einführung schau dir den Anfang des Lernvideos an (wichtig: nur für plus + und minus - / Rest ist freiwillig):

<https://www.youtube.com/watch?v=vN7NXvQbKE>



1) Buch S. 101, Aufgabe oben „Modellrennbahn“ intensiv durchlesen.

(Du hast also drei „Bausteintypen“: Lang **l**, kurz **k** und gebogen **b**. Jede Rennstrecke ist nur aus diesen drei Typen zusammengesetzt. Also zählst du, wie viel du von jeder Sorte benötigst)

Beantworte oben die zwei Fragen (→ ; →)

Dann den Rest lesen und das Merkkästchen, die Beispiele a) bis c) ins Heft übertragen.

2) Buch S. 102 Nr. 1 bis 3

3) Buch S. 108 Nr. 1 bis 6 (mit Selbstkontrolle auf S. 195)

4) Arbeitsheft Ah S. 31 Nr. 1 und 2

Liebe Klasse 7b,

Musik BUK

ihr habt die erste Woche der „Coronaferien“ hoffentlich gut und gesund überstanden. Damit keine Langeweile aufkommt und wir nach der Auszeit wieder gemeinsam starten können, habe ich euch auch im Fach **Musik** noch Aufgaben für zu Hause zusammengestellt. Ihr könnt mir gerne wieder ein Foto von den handschriftlichen Arbeiten an die unten stehende Mailadresse senden

Bei Fragen zu der Aufgabe könnt ihr euch gerne an mich wenden.

bukowski@wvs-gladbeck.de

Zeitraum	Aufgaben
2.Woche 23.03.-27.03.2020	Die Welt der Musical! Welche Musicals kennt ihr? Schreibt sie auf. Welches Musical würdet ihr gerne besprechen. Unterstreicht es farbig. Ihr könnt dazu gerne im Internet recherchieren. Bei Youtube gibt es unter dem Stichwort Musical viele Ausschnitte.
3.Woche 30.03.-03.04.2020	Schaut euch das Video „Die perfekte Illusion – der König der Löwen“ auf der angegebenen Seite an: https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/wie_geht_das/Die-perfekte-Illusion-Koenig-der-Loewen,sendung682086.html Lest bitte auch den dazugehörigen Artikel dazu. Was ist wichtig, damit eine solche Aufführung gelingt? Schreibt eure Überlegungen dazu auf.

Passt gut auf euch auch und habt trotz der Umstände schöne Ferien.

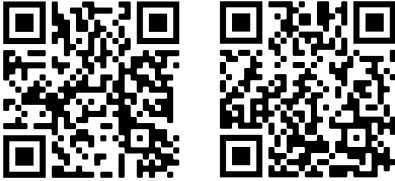
Viele Grüße
R. Bukowski

Klasse 7b – Physik

Fragen und Antworten an: benecken@wvs-gladbeck.de

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b,

ich hoffe ihr seid alle gesund und munter. Hier findet ihr die Physikaufgaben für die nächsten zwei Wochen.

Zeitraum	Aufgaben
2. Woche (23.3 bis 27.3) 2 Stunden in der Woche	Schau dir die Videos an. Fasse anschließend die wichtigsten Inhalte der Filme mit eigenen Worten zusammen. https://www.dailymotion.com/video/x31ucow https://www.youtube.com/watch?v=Aj3syqXVzXM 
3. Woche (30.3 bis 03.04) 2 Stunden in der Woche	1. Lies S. 399 im Physikbuch. 2. Erkläre, wie ein Barometer funktioniert. 3. Erkläre den Unterschied zwischen einem Hoch- und Tiefdruckgebiet. 4. Baue ein eigenes Barometer und protokolliere deinen Versuch. Nutze dazu die angegebene Internetseite. (Hinweis: du musst weit nach unten scrollen.) https://www.leifiphysik.de/mechanik/druck-kolben-und-schweredruck/versuche/heimversuche 