

Biologie 10d

Hallo! Eine neue Woche, ein neues Glück!
Ich hoffe, es geht dir und deinen Lieben (weiterhin) gut!

Zuerst einmal: Kompliment an diesen Kurs: Alle haben mir gemailt! Tatatata und Tusch! Damit seid ihr mein Kurs Nr. 1 in Sachen Aufgabenbearbeitung!!!

Sicher kannst du dir schon die weitere Aufgabe denken: Richtig, es geht weiter in der Menschheitsgeschichte!
Also, Buch gezückt, S. 100, 101 aufschlagen, lesen und folgende Aufgabe bearbeiten:

Erstelle wieder eine Tabelle, in der du die Besonderheiten von HOMO ERECTUS und HOMO SAPIENS gegenüberstellst!
Ich bin gespannt auf deine Ergebnisse! Du wirst dich mit meinen Ergebnissen messen lassen müssen! Traust du dich?

So, mal sehen, ob ihr als Kurs wieder meine Nr. 1 in Sachen Aufgabenbearbeitung werdet oder ob ihr euch den Titel nehmen lasst!

Also, sende mir deine Ergebnisse bis zum **26.03.2020** an wunderlich@wvs-gladbeck.de

Alles Gute!
Und: Bleib gesund!

Aufgaben für die Klasse 10a im Fach Deutsch

Zeitraum: 16.03.20 20– 20.04.2020

Update 23.03.2020: Ergänzende Hinweise:

- *Nochmals beachten: Die bereits letzte Woche gestellten Aufgaben behalten ihre Gültigkeit.*
- *Die Bearbeitung ist verpflichtend und dringend notwendig, um nach der Corona-Zeit nicht den Anschluss zu verlieren **und die ZAP zu bewältigen.***
- *Verlässliche Einzelheiten zur **4. schriftlichen Leistungsüberprüfung** (Klassenarbeit oder „Ersatzlösung“) werden erst später folgen können.*
- *Nachfragen nur per Mail – in keinem Fall per whatsapp!*

Schwerpunkt 1: Vorbereitung der ZAP / 4. schriftliche Leistung

Bearbeite die Aufgaben des Lerntableaus vollständig, auch beide Übungsaufgaben.

→ Vorgeschlagene Bearbeitungsfrist: bis 27.03.2020

→ verbindliche Abgabe: 20.04.2020 (vorbehaltlich s.u.)

Leistungsnachweis anstelle der 4. Klassenarbeit

Erläuterung:

Unter den gegenwärtigen Umständen wird die 4. Klassenarbeit ersetzt durch eine andere Form der Leistungsüberprüfung.

Vgl. hierzu APO-SI, §6:

Einmal im Schuljahr kann pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden.

Hierzu werden die Schülerinnen und Schüler **voraussichtlich** ihr Heft mit den laut Lerntableau bearbeiteten Aufgaben einschließlich beider Übungsaufgaben am 20.04.2020 (Ausschlussfrist; Unterrichtsbeginn nach den Osterferien, vorbehaltlich abweichender Regelungen) zur Bewertung abgeben. Ein Bewertungsschema wird dann für die Klassen 10 einheitlich entwickelt werden.

Zudem werden weitere Leistungen aus dem Bereich der „Sonstigen Mitarbeit“ heran gezogen werden (s. Schwerpunkt 2)

**Für Rücksprachen stehe ich an Werktagen im Zeitfenster 9-12 Uhr per Mail zur Verfügung:
landwehr@wvs-gladbeck.de**

Schwerpunkt 2: Drama / SoMi-Note

Verfasse auf Grundlage der unten genannten und selber recherchierter Materialien eine schriftliche Rezension zum Drama „Faust“ von J.W.v. Goethe.

Leistungsnachweis: Abgabe der Rezension bis 25.04.2020 (Ausschlussfrist) **oder Vortrag**

Folgende Materialien helfen dir:

→ Anleitung zum Schreiben einer Rezension:

<https://www.kapiert.de/rezension/>

→ Zu Goethe als Person:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/dichter-dran/inhalt/sendungen/goethe.html#>

→ Zum Drama: „Faust“:

<https://youtu.be/d02oJpQhx3Q>

https://youtu.be/6_oebTrY-2I

<https://youtu.be/Kp0Ca3S4dMc>

<https://www.br.de/telekolleg/faecher/deutsch/drama-goethe-faust-inhalt-100.html>

Nutze weitere, selbst recherchierte Materialien.

Erstelle hierzu eine Quellenübersicht (Liste)

Als zusätzliche Leistung im Bereich „Sonstige Mitarbeit“ können auch individuelle Absprachen getroffen werden (per Mail → s.o.).

Klasse 10d – Englisch – Frau Mikki

Liebe 10d, anbei findet ihr die Arbeitspakete 2 und 3.

Zur Beratung könnt ihr mir eure Ergebnisse am Ende jeder Woche an folgende E-Mail Adresse schicken:

mikki@wvs-gladbeck.de

Zu Schulbeginn müsst ihr ALLE eure Ergebnisse mitbringen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig.

ACHTUNG: Mein E-Mail Postfach ist gegen Ende der Woche sehr voll. Falls es beim Versenden eurer Ergebnisse zu Problemen kommen sollte, probiert es einfach ein paar Stunden später oder am nächsten Tag noch einmal. Ich bemühe mich stets darum, das Postfach aufzuräumen um neuen Platz zu schaffen.

Rückblick Woche 1

Ein Reading Test besteht aus **mehreren Aufgaben**. Es wäre wichtig **DREI** komplette Reading Tests zu bearbeiten. Einige könnten hier noch etwas nacharbeiten.

Woche 2 (23.3. – 27.3.2020) Paket 2

<p>Arbeitsheft zur Vorbereitung auf die Zentrale Abschlussprüfung („ZP-Heft“)</p> <p>Mittwoch, 25.03. (60 Min.) Donnerstag, 26.03. (60 Min.) Freitag, 27.03. (60 Min.)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Wortschatz</u></p> <p>In dieser Woche erledigt ihr bitte möglichst alle Aufgaben im Kapitel „Wortschatz“ (Seite 92-101). Die meisten von euch haben hier im Unterricht schon viel geschafft.</p> <p>Schon alles erledigt? Du kannst im Kapitel „Grammar“ weiterarbeiten.</p>
--	--

Woche 3 (30.3. – 3.4.2020) Paket 3

<p>Arbeitsheft zur Vorbereitung auf die Zentrale Abschlussprüfung („ZP-Heft“)</p> <p>Mittwoch, 01.04. (60 Min.) Donnerstag, 02.04. (60 Min.) Freitag, 03.04. (60 Min.)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Schreiben</u></p> <p>Pro „Unterrichtsstunde“ erledigt ihr bitte möglichst drei Aufgaben im Kapitel „Schreiben“ (Allgemeine Übungsaufgaben zum Bereich „Schreiben“) (Seite 124-134).</p> <p>(Das heißt, in dieser Woche werden möglichst neun Übungen im Bereich Schreiben bearbeitet.)</p> <p style="text-align: center;"><u>Länderporträts zu den Bezugskulturen</u></p> <p>Lest in dieser Woche die Kapitel zu den Bezugskulturen Irland and UK (vorne im Heft).</p> <p>Schon alles erledigt? Du kannst im Kapitel „Grammar“ weiterarbeiten.</p>
--	--

Wenn ihr schon alles erledigt habt und/oder noch weiter üben möchtet:

Bearbeitet die Aufgaben im Bereich **Hörverstehen**. Die *listening tracks* bekommt ihr über euren persönlichen Code ganz vorne im Heft.

Viel Erfolg!

Arbeitspaket 2+3 – EK-10 bei KRO

Lieber Schüler,

da bin ich wieder. Diesmal mit dem zweiten/ dritten Arbeitspaket für Chemie. Das Ergebnis kannst du jeweils spätestens einen Tag nach der regulären Erdkundestunde laut Plan als Foto oder noch besser als PDF (Dateiname: DEINNAME-7x-2) an kroll@wvs-gladbeck.de zur Beratung einsenden. Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

In jedem Fall sind nach dem Beginn der Schule die Ergebnisse vorzulegen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig. Nach einer kurzen „Wiederholung der Wiederholung“ in der Schule sorgen wir uns um die Note. Wie das geht, wirst Du dann sehen.

Los geht es!

Globalisierung - Beziehungen der Weltwirtschaft erfassen

1. Begriffsklärung Globalisierung 3.0
 - a.) s. zunächst beide Filme und versuche dann zu definieren, was Globalisierung meint:
<https://www.youtube.com/watch?v=8ndXSBjKO9Y>
<https://www.youtube.com/watch?v=hppFd2QyoqY>
2. Was treibt die Globalisierung 3.0 an?
 - a.) S. 144, M2 und S. 147 M4 und 5: Welcher Antriebsfaktor wird hier dargestellt? Erläutere kurz!
 - b.) S. 145, M3 (Die Aufgabe 6 auf der Seite stupst Dich auch noch einmal ganz heftig mit der Nase darauf.)
 - c.) S. 143, Text: Welche Rollen haben solche Zusammenschlüsse?
 - d.) S. 142, Text ab Abschnitt 2: Wann wird ein Land ausgewählt als Lieferant?

-----**Woche 3**-----



Nutze die Chance der Rückmeldung und bearbeite das Material erst danach weiter.

3. Schaffen wir ein Schaubild? Darin soll am Beispiel der Jeans (S. 152, M!, schon aus TX bekannt!!!) oder einem anderen Produkt (Kann auch gerne aus dem Netz eine ergänzte/ überarbeitete Darstellung sein.) die Globalisierung übersichtlich auf einem Plakat repräsentiert werden.
Oben eine Überschrift, darunter die Definition der Globalisierung, dann die kartografische Darstellung (Farben nutzen, Orte benennen und Arbeitsschritte einzeichnen) und mit einer Farbsignatur oder durch Piktogramme die Motoren aus 2 a -d eintragen.

Klasse 10 – ev. Religion

Fragen und Antworten an: benecken@wvs-gladbeck.de

Liebe Schülerinnen und Schüler des ev. Religionskurses, ich hoffe es geht euch Allen gut. Hier findet ihr übersichtlich die Aufgaben für alle drei Wochen.

Zeitraum	Aufgaben
1. Woche (16.3 bis 20.3)	Fasse die wichtigsten Inhalte der Sendung zusammen. https://www.youtube.com/watch?v=j3pDrRNSdeo 
2. Woche (23.3 bis 27.3)	Umfrage Führe eine Umfrage zum Buddhismus und Hinduismus durch. Formuliere dazu passende Fragen (mindestens 10 Fragen) und protokolliere die Antworten sinnvoll. Stelle Freunden, Verwandten und Bekannten Fragen über den Buddhismus oder Hinduismus (natürlich nur über ein Telefonat, Whatsapp, Email oder sms). Was fällt dir auf?
3. Woche (30.3 bis 03.04)	Buddhismus Fasse die wichtigsten Inhalte der Sendung zusammen. https://www.youtube.com/watch?v=YHFzr9h9CpE 

Klasse 10D - Geschichte - SIO

Abgabefreist: 03.04.20

Schickt mir Fotos von den erledigten Aufgaben bitte per Mail an: sio@wvs-gladbeck.de

WICHTIG: Schreibt bitte immer die Aufgabenstellungen mit ab! Bitte immer den Namen und die Klasse notieren.

Viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben. Zögert nicht, mich bei Fragen/Problemen zu kontaktieren! **Bleibt vor allem gesund!**

(1) 60 Minuten

Thema: „Arisierung jüdischen Eigentums“

Erarbeite das Thema „Arisierung jüdischen Eigentums“ im Geschichtsbuch eigenständig, indem du alle Texte/Materialien auf den Doppelseiten anschaust/liest und die nachstehenden Aufgaben bearbeitest:

Geschichtsbuch Seite 116-117

Bearbeite die folgenden Aufgaben:

Aufgaben 1-2

Aufgaben 5-6

Aufgabe 8

(2) 60 Minuten

Thema: „Der Weg in den Krieg“

Erarbeite das Thema „Der Weg in den Krieg“ im Geschichtsbuch eigenständig, indem du alle Texte/Materialien auf den Doppelseiten anschaust/liest und die nachstehenden Aufgaben bearbeitest:

Geschichtsbuch Seite 118 - 119

- Erkläre zunächst den Begriff „*Appeasement-Politik*“ mit **eigenen** Worten (siehe den kleinen Text neben dem ersten Verfassertext („Wiederherstellung alter Größe“))

Bearbeite anschließend die folgenden Aufgaben:

- **Aufgabe 1**
- **Aufgabe 2**
- **Aufgabe 4**
- **Aufgabe 6**
- **Aufgabe 7**
(Erklärung der Aufgabe: Hier sollst du aufschreiben, ob du die Haltung/Meinung Hitlers angemessen findest. Begründe anschließend dein Werturteil. Lies dazu Q3 auf der Seite 119).

Kath. Religion 10

Hallo! Eine neue „Schulwoche“ der besonderen Art beginnt! Als kurze Info an euch: 24 von 27 Schülern haben mir letzte Woche gemailt! Das ist super!

Und nun kommen wir zum Thema der heutigen Woche: Wir schauen mal auf Jesus

Jesus sagt in der Bergpredigt:

„Liebe deine Feinde! Verzichte auf Gewalt, auch wenn dir jemand Böses tut.“
Jesus stellte keine Forderungen, die er nicht selbst erfüllte. Das zeigt sein Verhalten bei seiner Gefangennahme. Als Petrus sein Schwert zieht um Jesus zu verteidigen, sagt Jesus zu ihm: „Steck dein Schwert weg! Wer Gewalt anwendet, wird durch Gewalt umkommen.“

Aufgaben:

- 1) Welche Aussagen über Gewalt und Gegengewalt macht Jesus hier?
- 2) Kennst du Beispiele, die diese Auffassung belegen oder widerlegen?

(aus: Kursbuch Religion elementar 9/10, Diesterweg 2007, S.61)

Ich bin gespannt über deine Gedanken!

Bitte maile mir deine Antworten bis zum **24.03.2020** an
wunderlich@wvs-gladbeck.de

Alles Gute! Bleib gesund!

Klasse 10d – Mathematik

Fragen und Antworten an: benecken@wvs-gladbeck.de

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 10d,

ich hoffe ihr seid alle gesund und munter. Hier findet ihr die Matheaufgaben für die nächsten zwei Wochen.

Zeitraum	Aufgaben
2. Woche (23.3 bis 27.3)	<p>1. Lies im Buch S.70. Übertrage den gelben Kasten in dein Heft. Bearbeite S. 71 Nr. 1, 2, 3</p> <p>2. Lies im Buch S.72. Übertrage den gelben Kasten in dein Heft. Bearbeite S. 73 Nr. 1, 2, 3, 4</p> <p>3. S.74 Erkläre den Unterschied zwischen linearem oder exponentiellem Wachstum mit eigenen Worten. S.75 Nr. 10, 11, 12</p>
3. Woche (30.3 bis 03.04)	<p>1. Lies im Buch S.76. Übertrage den gelben Kasten und das Beispiel (mit Zeichnung) in dein Heft. Bearbeite S. 77 Nr. 1, 2, 3, 6</p> <p>2. Textaufgaben: S.79 Nr. 1,2,3 S. 82 Nr. 4, 8, 11, 13 S. 85 Nr. 22, 26</p> <p>3. S. 87 Rückspiegel (eine Hälfte)</p>

10d – Textil – Echelmeyer – PAKET 2/3

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 10d!

Hier kommt Paket 2 und 3 für die kommenden 2 Wochen.

Du kannst deine Ergebnisse (Foto oder PDF) an folgende Adresse zur Beratung einsenden: echelmeyer@wvs-gladbeck.de

Sie sollten mit deinem Namen und Klasse versehen, handschriftlich und gut lesbar sein.

In jedem Fall sind die Ergebnisse nach Schulbeginn vorzulegen, da sie für die Wiederholung und Weiterarbeit wichtig sind.

Also solltest du deine Aufgaben in einem Schnellhefter sammeln.

Teilt euch die Aufgaben gut ein und bleibt gesund!



Liebe Grüße und viel Spaß
C. Echelmeyer

Klasse 10 a/b/c/d – Textilgestaltung – ECH

Antworten als Foto an echelmeyer@wvs-gladbeck.de

2. Woche (23.03.-27.03.)

Die Jeanskunst von Denimu

Der Künstler Ian Berry verwendet für seine Kunstwerke alte Jeanshosen.

Schaut euch den Filmbeitrag über ihn unter folgendem Link an und beantwortet die Fragen dazu ausführlich.

<https://www.youtube.com/watch?v=WoHjIKzu29w>

1. Warum verwendet Ian Berry Jeans und wo findet er diese?
2. Wie gestaltet Ian Berry seine Werke?
3. Welche Orte nutzt er als Bildmotive?
4. Welche Absichten verfolgt er bei der Gestaltung seiner Werke?

Klasse 10 a/b/c/d – Textilgestaltung – ECH

Antworten als Foto an echelmeyer@wvs-gladbeck.de

3. Woche (30.03.-03.04.)

Jeans-Collagen auf Künstlerportraits

Ich hoffe ihr habt nun Lust bekommen selber, wie Ian Berry, aktiv zu werden. Dazu wollen wir Jeans-Collagen auf Künstlerportraits gestalten.

Dazu sucht bitte ein Portraitfoto eures „Lieblingskünstlers/Bloggers/Influencers“ heraus und schickt es mir.

Achtet bitte darauf, dass wirklich nur der Kopf zu sehen ist und die Auflösung gut ist, damit ich es für euch auf DinA4 ausgedruckt mitbringen kann. Das geht wirklich nur bei guter Auflösung!

**Nun noch:
Frohe Ostern und schöne Ferien!**

