

Klasse 10b – Biologie – SKS

Lieber SchülerInnen,

da bin ich wieder. Diesmal mit dem zweiten/ dritten Arbeitspaket für Biologie. Das Ergebnis kannst du bis freitags 14 Uhr zur Beratung an scherreiks@wvs-gladbeck.de einsenden. Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

In jedem Fall sind nach dem Beginn der Schule die Ergebnisse vorzulegen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig.

Los geht es!

Zeitraum	Aufgaben
2. Woche (23.03. bis 27.03.)	Informiere dich über den Aufbau des Gehirns, erstelle eine Zeichnung mit Beschriftung aller Bereiche und erstelle eine Tabelle mit den Funktionen jeden Bereiches des Gehirns.
3. Woche (30.03. bis 03.04.)	Suche online nach möglichen Lernstrategien, entscheide dich für drei dieser Strategien und sammle zu jeder dieser drei Strategien Vor- und Nachteile (Stichpunkte oder Tabelle oder Textform).

Klasse 10B Deutsch Schubert

Wie bereits besprochen, bearbeitet ihr in Hinblick auf die Klassenarbeit - direkt nach den Osterferien - das Kapitel 3 in unserem Deutschbuch. (S.37 – 50) Schreibt dabei auch die „grünen“ Kästchen und die Arbeitstechnik – Kästchen ab.

Des Weiteren bearbeitet ihr das STARK Trainingsheft in Hinblick auf die ZAP.

->Lösungsheft: ISBN: 978-3-8490-4179-3 Preis: 3,50€

Arbeitet täglich in eurem Heft!

Bei Rückfragen Mail an: schubert@wvs-gladbeck.de

Klasse 10B Englisch Schubert

Wie bereits besprochen, bearbeitet ihr das STARK Trainingsheft in Hinblick auf die ZAP.
->Lösungsheft: ISBN: 978-3-8490-4181-6 Preis: 3,50€

Guckt eure Lieblingsserien und / oder Ähnliches „in English“ mit englischen Untertiteln.

Für die Hörverstehensaufgaben gibt es in eurem Heft einen Code.

Arbeitet täglich in eurem Heft! Geht die Blätter in eurem ZAP – Ordner durch! (connectives –
Verbindungswörter, ...)

Bearbeitet auch die Schreibaufgaben!!!

Bei Rückfragen Mail an: schubert@wvs-gladbeck.de

Arbeitspaket 2+3 – EK-10 bei KRO

Lieber Schüler,

da bin ich wieder. Diesmal mit dem zweiten/ dritten Arbeitspaket für Chemie. Das Ergebnis kannst du jeweils spätestens einen Tag nach der regulären Erdkundestunde laut Plan als Foto oder noch besser als PDF (Dateiname: DEINNAME-7x-2) an kroll@wvs-gladbeck.de zur Beratung einsenden. Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

In jedem Fall sind nach dem Beginn der Schule die Ergebnisse vorzulegen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig. Nach einer kurzen „Wiederholung der Wiederholung“ in der Schule sorgen wir uns um die Note. Wie das geht, wirst Du dann sehen.

Los geht es!

Globalisierung - Beziehungen der Weltwirtschaft erfassen

1. Begriffsklärung Globalisierung 3.0
 - a.) s. zunächst beide Filme und versuche dann zu definieren, was Globalisierung meint:
<https://www.youtube.com/watch?v=8ndXSBjKO9Y>
<https://www.youtube.com/watch?v=hppFd2QyoqY>
2. Was treibt die Globalisierung 3.0 an?
 - a.) S. 144, M2 und S. 147 M4 und 5: Welcher Antriebsfaktor wird hier dargestellt? Erläutere kurz!
 - b.) S. 145, M3 (Die Aufgabe 6 auf der Seite stupst Dich auch noch einmal ganz heftig mit der Nase darauf.)
 - c.) S. 143, Text: Welche Rollen haben solche Zusammenschlüsse?
 - d.) S. 142, Text ab Abschnitt 2: Wann wird ein Land ausgewählt als Lieferant?

-----**Woche 3**-----



Nutze die Chance der Rückmeldung und bearbeite das Material erst danach weiter.

3. Schaffen wir ein Schaubild? Darin soll am Beispiel der Jeans (S. 152, M!, schon aus TX bekannt!!!) oder einem anderen Produkt (Kann auch gerne aus dem Netz eine ergänzte/ überarbeitete Darstellung sein.) die Globalisierung übersichtlich auf einem Plakat repräsentiert werden.
Oben eine Überschrift, darunter die Definition der Globalisierung, dann die kartografische Darstellung (Farben nutzen, Orte benennen und Arbeitsschritte einzeichnen) und mit einer Farbsignatur oder durch Piktogramme die Motoren aus 2 a -d eintragen.

Klasse 10 – ev. Religion

Fragen und Antworten an: benecken@wvs-gladbeck.de

Liebe Schülerinnen und Schüler des ev. Religionskurses, ich hoffe es geht euch Allen gut. Hier findet ihr übersichtlich die Aufgaben für alle drei Wochen.

Zeitraum	Aufgaben
1. Woche (16.3 bis 20.3)	Fasse die wichtigsten Inhalte der Sendung zusammen. https://www.youtube.com/watch?v=j3pDrRNSdeo 
2. Woche (23.3 bis 27.3)	Umfrage Führe eine Umfrage zum Buddhismus und Hinduismus durch. Formuliere dazu passende Fragen (mindestens 10 Fragen) und protokolliere die Antworten sinnvoll. Stelle Freunden, Verwandten und Bekannten Fragen über den Buddhismus oder Hinduismus (natürlich nur über ein Telefonat, Whatsapp, Email oder sms). Was fällt dir auf?
3. Woche (30.3 bis 03.04)	Buddhismus Fasse die wichtigsten Inhalte der Sendung zusammen. https://www.youtube.com/watch?v=YHFzr9h9CpE 

Kath. Religion 10

Hallo! Eine neue „Schulwoche“ der besonderen Art beginnt! Als kurze Info an euch: 24 von 27 Schülern haben mir letzte Woche gemailt! Das ist super!

Und nun kommen wir zum Thema der heutigen Woche: Wir schauen mal auf Jesus

Jesus sagt in der Bergpredigt:

„Liebe deine Feinde! Verzichte auf Gewalt, auch wenn dir jemand Böses tut.“
Jesus stellte keine Forderungen, die er nicht selbst erfüllte. Das zeigt sein Verhalten bei seiner Gefangennahme. Als Petrus sein Schwert zieht um Jesus zu verteidigen, sagt Jesus zu ihm: „Steck dein Schwert weg! Wer Gewalt anwendet, wird durch Gewalt umkommen.“

Aufgaben:

- 1) Welche Aussagen über Gewalt und Gegengewalt macht Jesus hier?
- 2) Kennst du Beispiele, die diese Auffassung belegen oder widerlegen?

(aus: Kursbuch Religion elementar 9/10, Diesterweg 2007, S.61)

Ich bin gespannt über deine Gedanken!

Bitte maile mir deine Antworten bis zum **24.03.2020** an
wunderlich@wvs-gladbeck.de

Alles Gute! Bleib gesund!

Klasse 10b – Mathematik – SKS

Lieber SchülerInnen,

da bin ich wieder. Diesmal mit dem zweiten/ dritten Arbeitspaket für Mathematik. Das Ergebnis kannst du bis freitags 14 Uhr zur Beratung an scherreiks@wvs-gladbeck.de einsenden. Es muss mit deinem Namen versehen, handgeschrieben und lesbar sein.

In jedem Fall sind nach dem Beginn der Schule die Ergebnisse vorzulegen. Sie sind für die Weiterarbeit wichtig.

Los geht es!

Zeitraum	Aufgaben
1. Woche (16.03. bis 20.03.)	Bearbeite Buch S. 75, Nr. 9, 10, 11 Arbeitsblatt Exponentielles Wachstum Nr. 1 bis 9
2. Woche (23.03. bis 27.03.)	Arbeitsblatt Exponentielles Wachstum Nr. 10 bis 13 Arbeitsblatt Exponentielle Abnahme Nr. 1 bis 5 Lies Seite 78! Buch S. 79, Nr. 1, 2
3. Woche (30.03. bis 03.04.)	Arbeitsblatt Exponentielle Abnahme Nr. 6 bis 13 Lies Seite 81! Rückspiegel S. 87 links

Nutze bitte auch stets die Zeit, um in deinem ZAP Heft zu arbeiten!

10b – Textil – Echelmeyer – PAKET 2/3

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 10b!

Hier kommt Paket 2 und 3 für die kommenden 2 Wochen.

Du kannst deine Ergebnisse (Foto oder PDF) an folgende Adresse zur Beratung einsenden: echelmeyer@wvs-gladbeck.de

Sie sollten mit deinem Namen und Klasse versehen, handschriftlich und gut lesbar sein.

In jedem Fall sind die Ergebnisse nach Schulbeginn vorzulegen, da sie für die Wiederholung und Weiterarbeit wichtig sind.

Also solltest du deine Aufgaben in einem Schnellhefter sammeln.

Teilt euch die Aufgaben gut ein und bleibt gesund!



Liebe Grüße und viel Spaß
C. Echelmeyer

Klasse 10 a/b/c/d – Textilgestaltung – ECH

Antworten als Foto an echelmeyer@wvs-gladbeck.de

2. Woche (23.03.-27.03.)

Die Jeanskunst von Denimu

Der Künstler Ian Berry verwendet für seine Kunstwerke alte Jeanshosen.

Schaut euch den Filmbeitrag über ihn unter folgendem Link an und beantwortet die Fragen dazu ausführlich.

<https://www.youtube.com/watch?v=WoHjIKzu29w>

1. Warum verwendet Ian Berry Jeans und wo findet er diese?
2. Wie gestaltet Ian Berry seine Werke?
3. Welche Orte nutzt er als Bildmotive?
4. Welche Absichten verfolgt er bei der Gestaltung seiner Werke?

Klasse 10 a/b/c/d – Textilgestaltung – ECH

Antworten als Foto an echelmeyer@wvs-gladbeck.de

3. Woche (30.03.-03.04.)

Jeans-Collagen auf Künstlerportraits

Ich hoffe ihr habt nun Lust bekommen selber, wie Ian Berry, aktiv zu werden. Dazu wollen wir Jeans-Collagen auf Künstlerportraits gestalten.

Dazu sucht bitte ein Portraitfoto eures „Lieblingskünstlers/Bloggers/Influencers“ heraus und schickt es mir.

Achtet bitte darauf, dass wirklich nur der Kopf zu sehen ist und die Auflösung gut ist, damit ich es für euch auf DinA4 ausgedruckt mitbringen kann. Das geht wirklich nur bei guter Auflösung!

**Nun noch:
Frohe Ostern und schöne Ferien!**

