

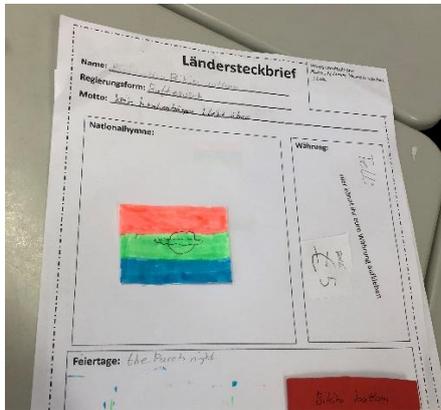
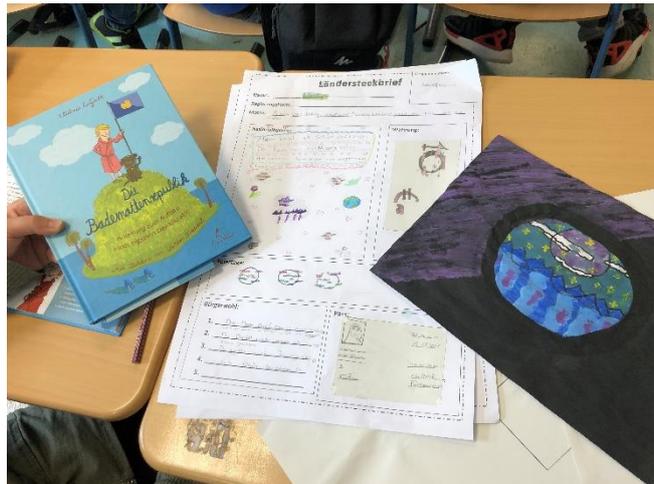


## Projekte an der WvS

### Projekt: Bademattenrepublik in Jg. 5-6

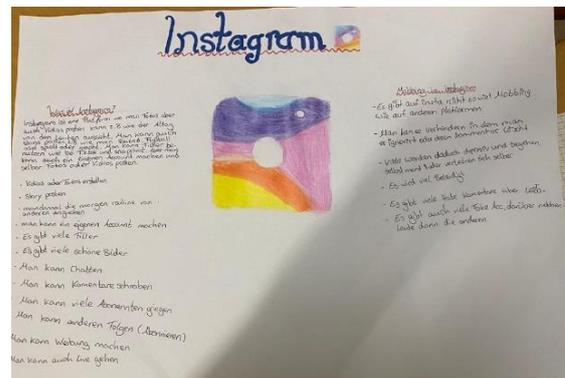
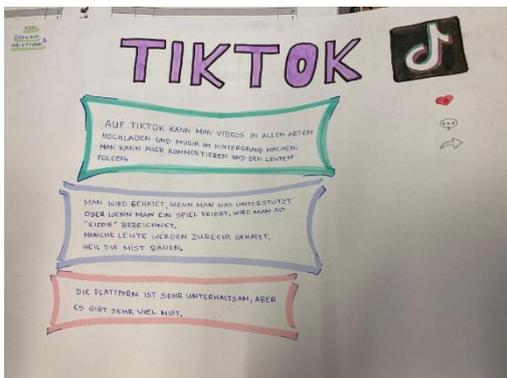
Wie würde dein Traumland aussehen? Welche Flagge hätte es? Welche Regeln muss es für ein Zusammenleben geben?

Mit diesen Fragen beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler der 5ten und 6ten Klassen im Projekt „Bademattenrepublik“. Um das Ziel, eine eigene Republik zu erschaffen, müssen ein Menge Meinungen ausgetauscht werden und viele Absprachen und Vereinbarungen untereinander getroffen werden. Demokratie im Kleinen.



### Projekt: Hate Speech in Jg. 7-8

Hate Speech ist gerade auf Social Media Plattformen in der letzten Zeit ein viel diskutiertes Problem. Neben Promis werden auch viele Jugendliche regelmäßig mit Hasskommentaren konfrontiert. Der Workshop in Jgh. 7 und 8 hat sich diesem Thema gewidmet. Es wurde zum einen ein Bewusstsein für eigene Äußerungen geschaffen und zum anderen eine Strategie vermittelt, wie man mit persönlichen Angriffen umgehen kann.



## Projekt: Die Welt ist bunt!

Auch die WvS ist BUNT! Angelehnt an die aktuelle Diskussion um Regenbogen-Armbinden bei Fußballern oder um bunt beleuchtete EM-Stadien - im Kunstprojekt werden gerade riesige Kussmünder in Regenbogenfarben in die Pausenhalle gemalt und lebensgroße Pappmaché Figuren gebastelt, die die Vielfalt der Schülerinnen und Schüler an unserer Schule widerspiegeln sollen. Im Laufe der Woche werden sie bunt angemalt werden. Wir warten gespannt auf das Ergebnis.



#vielfalt #Gladbeck #Demokratie #bunt



## Projekt: Fechten - En garde!

### Mit freundlicher Unterstützung des TV Gladbeck

Eine der ältesten olympischen Sportarten der Welt wird gerade von unseren Schülerinnen und Schülern unter der professionellen Anleitung des TV Gladbeck erprobt.

Sportarten und Sportspiele unterliegen immer einem genauen Regelwerk. Ohne Regeln kann Sport nicht funktionieren, insbesondere eine Duellsportart wie Fechten. Gemeinsam ausgehandelten Regeln und Vereinbarungen sind immer Grundlage für ein demokratisches Zusammenleben.



## Projekt: Demokratie und Kunst!?

Neben der Musik steht auch die Kunst oft symbolisch für eine der größten Errungenschaften der Demokratie: Die freie Meinungsäußerung!

Mit künstlerischer Freiheit wurden heute Banner und Plakate für die Abschlusskundgebung am Freitag vorbereitet.



## Projekt: Rassismus im Fußball

### Mit freundlicher Unterstützung des DGB in der Kooperation mit BvB

Fußball, die vermeintlich schönste „Nebensache“ der Welt, muss sich auch immer wieder mit Gewalt, Ausgrenzung und Rassismus auseinandersetzen. Unser Kooperationspartner vom DGB hat verschiedenen Klassen eindrucksvoll positive Beispiele für Fankultur dargeboten.

Doch Fußball hat auch eine Schattenseite. Regelmäßig werden wir mit rassistischen und menschenverachtenden Äußerungen in Fußballstadien konfrontiert. Der DGB hat sich in Zusammenarbeit mit dem BvB zur Aufgabe gemacht, gegen diese Strömungen anzukämpfen und hat unseren Schülerinnen und Schülern einen spannenden und lehrreichen Einblick in seine Arbeit gewährt.



## Projekt: Streitschlichterausbildung

Du hast dich auf dem Schulhof gestritten und der Streit muss von einem Profi geschlichtet werden?

Genau für diese Situationen werden gerade unsere neuen Streitschlichter ausgebildet. Im nächsten Schuljahr stehen sie euch in den großen Pausen immer mit Rat und Tat zur Seite.



## Projekt: Bundeswehr gegen Rassismus

### Mit freundlicher Unterstützung des Jungenoffiziers der Bundeswehr

Hauptmann Eric Reinberger war an zwei Tagen zu Besuch und hat im Jg. 9 zuerst die Bundeswehr vorgestellt und in einem zweiten Teil den Rassismus in der Bundeswehr kritisch beleuchtet.



## Projekt: Gastarbeiter

### Mit freundlicher Unterstützung der TU Dortmund

Die 8b beschäftigte sich die ganze Woche mit der Gastarbeitergeschichte in Deutschland. Am Donnerstag durften wir eine Referentin zu dem Thema von der TU Dortmund begrüßen, die mit dem Film „Wir haben vergessen zurückzukehren“ (Fatih Akin) verschiedene individuelle Gastarbeiterbiografien vorstellt und die Hintergründe für die Arbeitsmigration eindrucksvoll den Schülerinnen und Schülern erklärte.



## Projekt: Zeitzeugen



Mit Hilfe der Zeitzeugen-App des WDR bekamen die Schülerinnen und Schüler der 9c einen intensiven Einblick in die Geschehnisse des 2. Weltkriegs und des Holocaust.

